

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:  
Mengidentifikasi Proses perdagangan dimasa Covid-19  
Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

##### 1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, presensi danda'a
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingya berseka dan menumbuhkan sikap peduli terhadap sesama dalam kehidupansehari-hari

##### 2. Kegiatan inti

- Menggunakan jasa guru/wali kelas untuk menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa,dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru/wali kelas mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa dengan tetap mematuhi ProtokolKesehatan
- Siswa menyimak gambar dan materi ajar perdagangan dimasa Covid-19 dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak gambar/materi ajar pelaku ekonomi dengan baik.
- Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri dirumah
- Siswa menggunakan sumber belajar yang akurat dan benar
- Setelah menyimak gambar dan materi ajart entang perdagangan dimasa Covid-19, siswa diminta mengerjakan tugas dengan mengisi lembar kerja siswa(LKS) yang sudah disediakan
- Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan
- Berkomunikasilah dengan baik dengan orang tua serta gunakan/perhatikan norma kesopanan.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepatwaktu
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telahdisepakati
- Menggunakan jasa guru/wali kelas untuk menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi ProtokolKesehatan
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiapsiswa

##### 3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan kesiswa.

#### B. Penilaian

- Sikap spiritual: LembarObservasi/Jurnal
- Sikap social: LembarObservasi/Jurnal
- Pengetahuan: Tertulis:Penugasan
- Keterampilan: Mengidentifikasi Pelaku Ekonomi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

SHAFIAH,S.Hi

Tuwa, Mei 2020  
Guru MataPelajaran

RONI PASLA,S.Pd

*Lampiran*

*Lembar kerja siswa(LKS)*

*Petunjuk penggunaan*

1. Simaklah dengan seksama materi yang diberikan
2. Lalu kerjakan tugas tersebut dengan baik dan teliti

*Tugas IPS kelas VII*

*Siapa pelaku ekonomi pada gambar tersebut? Apa yang dikerjakan? dan Apa tujuan mereka melakukan aktivitas tersebut?*

*Penilaian berdasarkan*

1. Tanggung jawab mengerjakan tugas
2. Penggunaan bahasa yang baik dan benar
3. kreatifitas jawaban

*Dengan skala100*