

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Randuagung
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Tema : Perdagangan Internasional
Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
Pembelajaran ke : 7 (tujuh)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat :

1. Menganalisis model penguatan ekonomi maritim dengan tepat.
2. Mempresentasikan hasil analisis tentang model penguatan ekonomi maritim dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN 2 Menit

Orientasi Guru

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Guru Melakukan Pembukaan dengan Mengucapkan Salam dan dilanjutkan membaca Doa yang dipimpin oleh salah satu siswa
2. Guru mengecek kehadiran Peserta Didik (absensi) dan mengajak yel-yel Tepuk PPK

Apersepsi


Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kegiatan pembelajaran dan pengalaman peserta didik ketika membahas perdagangan antar pulau. Dengan materi Perdagangan Internasional

Motivasi

1. **Ice Breaking** Menyanyikan lagu Nenek Moyangku orang pelaut (Motivasi dan Bangga sebagai bangsa Indonesia)
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menampilkan gambar tentang peta di negara Indonesia



4. Guru memberikan pertanyaan Apa yang dapat kalian simpulkan tentang gambar tersebut ?
5. Menghubungkan tentang gambar dengan kegiatan ekonomi maritim yang ada di Indonesia.

Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pemberian Rangsangan/ Stimulation	<p>Guru menampilkan gambar tentang aktivitas nelayan Indonesia</p>  <p>Siswa menyimak gambar dan mengkaitkan dengan kegiatan membaca materi yang sdh diberikan sebelumnya dan materi yang terdapat di media pembelajaran (Literasi). Siswa memberikan respon dari pertanyaan Guru Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar diatas?</p>	6 menit
Pertanyaan Identifikasi masalah (Problem Statement)	Guru membagikan LKPD dalam Media berjudul “Map DL / Discovery Liarning “	
Pengumpulan Data (Data Collection)	Siswa bekerjasama dalam satu kelompok untuk mengumpulkan data dan informasi sebanyak-banyaknya terkait: Kegiatan dan cara pengembangan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan, untuk mendapatkan pemecahan masalah	
Pengolahan Data (Data Procesing)	Siswa saling berbagi dalam kelompoknya dari data yang diperoleh , baik melalui informasi bacaan atau observasi didiskusikan untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah	
Pembuktian Memverivikasi/ Verivication dan Menarik kesimpulan / Generalisasi	Siswa bekerjasama dalam satu kelompok dalam mengecek kebenaran atau keabsahan hasil pengolahan data, sehingga menjadi satu kesimpulan.	
Mengkomunikasikan	Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Guru memberika Reward bagi kelompok yang aktif dalam pembelajaran dan memberikan motivasi kepada kelompok yang kurang aktif	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru mengingatkan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar dan menjalankan ibadah kepada Allah SWT 4. Mengakhiri pembelajaran dengan Berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa dan guru mengucapkan salam 	2 Menit

C. 1 Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengetahuan : Tes tulis, LKPD Kegiatan ekonomi maritim di Indonesia
 - b. Sikap : Observasi/ Jurnal
 - c. Keterampilan : Kinerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : terlampir
 - b. Sikap : terlampir
 - c. Keterampilan : terlampir

Randuagung, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah



Drs. SUBROTO, M.M
NIP. 19640229 198512 1 013

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Indah Sri Pangestu', written in a cursive style.

Indah Sri Pangestu, S.Pd
NIP. 19710527 200604 2 013

Lampiran RPP 1 :

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMP Negeri Randuagung
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Perdagangan Internasional
Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis keunggulan dari keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan , teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

3.3.17 Menganalisis model penguatan ekonomi maritim.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dari keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan , teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

4.3.3 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang penguatan ekonomi maritim .

Kisi-kisi soal

Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Contoh Soal
Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional	1. Menjelaskan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional dalam bidang ekonomi maritim dengantepat	Uraian	1. Berdasar Statistik perikanan tahun 2012 bagaimana kondisi Indonesia yang wajib kita syukuri dan tingkatkan? 2. Jelaskan 4 tujuan pembangunan bidang kelautan di Indonesia ? 3. Coba kalian gali apakah kelemahan dari industri pelayaran yang berada di Indonesia ? 4. Apa dampak positif pada pariwisata bahari di Indonesia ? 5. Upaya-upaya apa saja yang harus dilakukan untuk meningkatkan bidang kemaritiman di Indonesia ?

Kunci Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indonesia adalah peringkat kedua dalam produksi perikanan tangkap ➤ peringkat keempat dalam produksi perikanan budidaya ➤ negara kedua dalam hal banyaknya jumlah kapal yang dimiliki setelah Tiongkok 	2	20
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertumbuhan ekonomi tinggi yang berkelanjutan ➤ Peningkatan kesejahteraan seluruh pelaku usaha, khusus para nelayan, pembudidayaan ikan, dan masyarakat kelautan lainnya yang berskala kecil ➤ Terpeliharanya kelestarian lingkungan dan sumber daya kelautan ➤ Menjadikan laut sebagai pemersatu dan tegaknya kedaulatan bangsa 	2	20
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Armada nasional yang dimiliki masih sedikit dan teknologi masih rendah ➤ Industri galangan kapal masih belum berkembang dengan baik dan banyak yang bersifat tradisional ➤ Sistem pelabuhannya masih bersifat transit bagi negara lain ➤ Pelayanan pelabuhan belum efisien dan produktif ➤ Sumber daya manusia yang ada pada sektor ini masih relatif rendah dan belum memiliki daya saing 	2	20
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengembangan pariwisata bahari mempunyai dampak positif yaitu dapat menyerap tenaga kerja, dapat meningkatkan pendapat masyarakat sekitar, mendatangkan wisatawan asing untuk menjadi devisa negara. 	2	20
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketersediaan infrastruktur yang berkualitas pada sektor kemaritiman ➤ Pengembangan pada pelabuhan yang ada dan peningkatan armada pelayaran yang maju dan efisien ➤ Pengembangan wisata bahari yang dapat menyerap devisa ➤ Negara Indonesia harus mulai meningkatkan dan mengoptimalkan pembangunan berbasis kelautan untuk memperoleh pendapatan negara ➤ Memacu percepatan pengembangan infrastruktur dan ketersambungan pada bidang maritim ➤ Membangun tol laut untuk efisien waktu pengiriman barang dan jasa ➤ Meningkatkan industri perkapalan di Indonesia 	2	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Kepala Sekolah

Drs. SUBROTO, M.M
NIP. 19640229 198512 1 001

Ranguagung, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Indah Sri Pangestu, S.Pd
NIP. 19710527 2006042 013

Lampiran RPP 2

Penilaian Sikap : Menunjukkan sikap religius, disiplin dan sopan dalam mengikuti pembelajaran

**Lembar Observasi
Penilaian Sikap Pembelajaran**

Nama :

Kelas/semester : VIII / Genap

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2021/2022

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak”, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Sikap yang Dinilai	Indikator	Ya	Tidak
Religius	Menjawab Salam Mengikuti doa awal pembelajaran		
Disiplin	Mengikuti pembelajaran sesuai jadwal dan waktu		
Sopan	• Mengikuti pembelajaran penuh sopan santun		
	• Tidak melanggar tata tertib selama pembelajaran		

Randuagung, 5 Januari 2022
Guru IPS

Hj. INDAH SRI PANGEST, S.Pd.
NIP. 19710527 200601 2 013

Instrumen Rubrik Penilaian Terhadap Diskusi

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Randuagung
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Perdagangan
Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Siswa	Pernyataan							
	Pengungkapan Ide dan pendapat asli dari dirinya		Kebenaran Konsep		Aktif Diskusi selama Pembelajaran		Dan lain-lain	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Kepala Sekolah

Ranguagung, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUBROTO, M.M
NIP. 19640229 198512 1 001

Indah Sri Pangestu, S.Pd
NIP. 19710527 2006042 013

Instrumen Rubrik Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Randuagung
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Tema
: Perdagangan Internasional
Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam
perdagangan internasional
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Rubrik Penilaian Kerja

No	Aspek yang diamati	Hasil			
		1	2	3	4
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain				
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas				
5	Menulis dengan rapi dengan menggunakan Bahasa yang sesuai dengan EYD				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional dalam bidang ekonomi maritim

Kelas/ Semester : VIII/2

Anggota Kelompok : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....

- Petunjuk Belajar :
1. Bentuklah kelompok 3 - 5 siswa
 2. Bacalah Buku Paket hal 166-175
 3. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menjawab soal yang di berikankan guru
 4. Presentasikan jawaban kelompok di depan kelas
 5. Laporkan hasil kerja kelompok kepada guru

Tugas

1. Perhatikan dan Amati gambar di bawah ini!



2. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar 1 dan gambar 2 diatas?	
2	Komoditas terbesar di indonesia dari hasil ekonomi kelautan	
3.	Menurut kalian apakah kegiatan mereka termasuk kedalam kegiatan ekonomi maritim ? berikanlah penjelasan berikut alasannya ?	
4.	Setelah kalian menjawab pertanyaan no.3, kaliandiskusikan dengan teman dalam satu kelompok , apa yang dimaksud denganekonomi maritim dan identifikasikan beberapa contoh aktivitas yang tergolong dengan ekonomi maritim. Dan ekonomi kelautan	

Media Pembelajaran

“Map DL
Discovery Learning”

Materi

PERDAGANGAN INTERNASIONAL

