

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP N Muaro Jambi
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	1.1 Perdagangan Internasional
Kelas/ Semester		IX /genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 40 ‘)

<p align="center">KD</p> <p>3.3.Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>	<p align="center">KD</p> <p>4.3.Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>
--	--

IPK

Menganalisis Ketergantungan antar ruang di masa pandemi covid 19 dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi, harga, dan pasar) dan pengaruhnya terhadap perdagangan Internasional di masa pandemi covid

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis , menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya ke dalam bentuk video dan di share ke dalam grup whatsapp kelas, tentang aktivitas perdagangan Internasional pada saat mewabahnya pandemi covid , dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok		
Model : Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati video yang di share guru melalui google classroom tentang aktivitas perdagangan internasional di tengah mewabahnya pandemi covid. 2. Untuk membuka cakrawala siswa, guru menampilkan gambar tumpukan peti kemas di atas kapal yang akan di bawa ke Jepang. 3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, dan gambar tersebut, peserta didik bersama guru mendiskusikan tentang kegiatan perdagangan internasional di tengah mewabahnya covid 19 4. Melalui diskusi kelompok mengerjakan LKPD yang dibagikan guru dalam google classroom 5. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : <ol style="list-style-type: none"> a. Buku paket b. Google search c. Modul, dan sumber lain yang relevan. 6. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data, dalam kelompok diskusinya di google classroom 7. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan dalam KLPD 8. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 	Pendahuluan 5 menit	
Pendahuluan :			Kegiatan Inti : 60 menit
Alat dan Bahan : LCD, Laptop, PPT, Video dari Beritasatu.com, Lembar Kerja			
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta tetap mengikuti protokol kesehatan jika terpaksa berada di luar rumah 3. Memberikan salam 	10 menit	
Evaluasi test	Berupa Post test singkat salah satu pertanyaan: <i>Mengapa beberapa Negara memberlakukan aturan yang ketat dalam Perdagangan Internasional di tengah mewabahnya covid 19?</i>	5 menit	
Catatan		

Mengetahui
Kepala SMP N 30 Muaro Jambi

Popida Marta, S.Pd, M.Pd
NIP:197003192009021001

Pematang Gajah, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran IPS Kls.9

Eliza Setyawati, S.Pd
NIP:197602142007012006

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

A. Berdasarkan video dan gambar yang sudah kalian amati diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa timbul perdagangan antar Negara?
2. Bagaimana aktivitas perdagangan Internasional di tengah mewabahnya pandemi covid
3. Apa saja hambatan dalam perdagangan Internasional di masa pandemi covid?.
4. Bagaimanakah perkembangan ekonomi indonesia dalam perdagangan Internasional selama pandemi covid?
5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 terhadap kegiatan ekonomi perdagangan di Indonesia.!
6. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui zoom meeting kelas belajar IPS.

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja