

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK 3.3.1 3.3.5/IPK: 4.3.3

Sekolah : MTs Nurul Hidayah	Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (Peremuan. ke-1 s.d 3)

Sub Materi Pokok:

### Perdagangan Internasional

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning, Discovery Learning, dan Two Stay Two Stray* peserta didik mampu **menjelaskan** konsep, faktor-faktor yang mempengaruhi, manfaat, dan hambatan perdagangan internasional; **menganalisis** upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi dampak negatif perdagangan internasional; **menganalisis** pengaruh (positif dan negatif) perdagangan Internasional bagi kehidupan Negara; **menemukan** manfaat yang dirasakan pelajar dari perdagangan internasional; **menyajikan** hasil analisis perdagangan internasional; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

#### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### 2.1 Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

##### 2.2 Kegiatan Inti (@ 40 menit)

Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar atau tayangan video tentang perdagangan internasional.



Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan di papan tulis. (*Creativity Thinking an Innovatio*)

##### Pertemuan ke-1

Melalui model *two stay two stray* peserta didik mengumpulkan dan mengolah data terkait konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional dengan **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya kemudian **mempresentasikan** hasil observasi literasi di depan kelas.

##### Pertemuan ke-2

Mengumpulkan dan mengolah data melalui **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya terkait masalah manfaat, hambatan, dan upaya mengatasi dampak negatif perdagangan internasional kemudian **mempresentasikan** hasil observasi literasi di depan kelas.

##### Pertemuan ke-3

Menelaah data melalui **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk menemukan pengaruh dan manfaat perdagangan internasional kemudian **mempresentasikan** hasil observasi di depan kelas.

(*4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration; Communication*)

##### 2.3 Penutup (30 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitan perdagangan internasional, melaksanakan post test dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

#### 3. Penilaian

- 3.1 Sikap : Observasi/Jurnal;
- 3.2 Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- 3.3 Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui,  
Kepala MTs Nurul Hidayah,

Sidoarjo, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Hasan Abdullah,M.Pd

Ifa Ratnasari,S.Sos.I,S.E

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. PENILAIAN SIKAP

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

#### KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan Internasional o Pengertian Perdagangan Internasional o Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional o Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional	<u>Penilaian pada pertemuan ke-1</u> 1. Menjelaskan konsep perdagangan internasional 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional 3. Menentukan faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional <u>Penilaian pada pertemuan ke-2</u> 4. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional 5. Menjelaskan hambatan perdagangan internasional 6. Menganalisis upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi dampak negatif perdagangan internasional <u>Penilaian pada pertemuan ke-3</u> 7. Menganalisis pengaruh (positif dan negatif) perdagangan Internasional bagi kehidupan negara 8. Menemukan manfaat yang dirasakan pelajar dari perdagangan internasional.	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1 1 1 1
Jumlah soal					4

#### BUTIR SOAL:

##### Penilaian pada pertemuan ke-1

1. Jelaskan yang dimaksud perdagangan internasional?
2. Jelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional!
3. Bagaimana negara yang memiliki keunggulan absolute dapat menjadi faktor pendorong perdagangan internasional!

##### Penilaian pada pertemuan ke-2

4. Jelaskan manfaat perdagangan internasional!
5. Jelaskan hambatan-hambatan dalam perdagangan internasional!
6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi dampak negatif perdagangan internasional?

##### Penilaian pada pertemuan ke-3

7. Apa saja pengaruh (positif dan negatif) perdagangan Internasional bagi kehidupan negara?
8. Apa manfaat yang dirasakan pelajar dengan adanya perdagangan internasional?

#### RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

##### Pertemuan ke-1

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		1.5	30
2.		1.5	30
3.		2	40
	Jumlah	5	100

Pertemuan ke-2

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		1.5	30
2.		1.5	30
3.		2	40
	Jumlah	5	100

Pertemuan ke-3

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		2	50
2.		2	50
	Jumlah	4	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi

#### KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian Perdagangan Internasional</li> <li>○ Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional</li> <li>○ Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional</li> </ul>	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang perdagangan internasional..	Penilaian Kinerja

#### I. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

##### 1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan**

##### 2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Penampilan, Media yang digunakan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian**

