



**NAMA : HARIS ABDULAH**  
**NO. PESERTA PPG : 20021402710052**

**BAHAN AJAR**

**KELAS : 2 ( DUA )**  
**TEMA : 4 ( HIDUP BERSIH DAN SEHAT )**  
**SUTEMA : 1 ( HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH )**  
**PEMBELAJARAN : 4**

**Ayo Belajar dari  
Rumah !**

**Kelas 2**

Tema : 4. Hidup Bersih  
dan Sehat

Subtema : 1.

Hidup Bersih dan Sehat di  
Rumah





Hai teman-teman,..  
Hari ini kita akan belajar secara mandiri ya...  
Jangan khawatir ya, walaupun sekolah belum dibuka,  
kalian akan tetap belajar di rumah.  
Tetap semangat ya belajarnya!  
Masih ingat kan protokol kesehatannya?

**5 Langkah**  
**CEGAH PENYEBARAN**  
**VIRUS CORONA (Covid 19)**

**1** Selalu jaga kebersihan tangan

**2** Saat bersin, tutup hidung dan mulut dengan sapu tangan atau masker

**3** Jaga jarak dengan yang sakit. Hindari menyentuh mata, hidung atau mulut

**4** Kurangi bepergian jika merasa tidak enak badan

**5** Makan yang bergizi dan istirahat yang cukup

[www.bnpb.go.id](http://www.bnpb.go.id)





## **PETUNJUK BELAJAR !**

1. Berdoalah terlebih dahulu!
2. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan!
3. Silahkan bertanya kepada orang-orang di sekelilingmu bila ada yang kurang difahami!
4. Hubungi gurumu bila mengalami kesulitan dalam memahami bahan belajar mandiri ini!





#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.





## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Menjelaskan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak..
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Membaca kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan intonasi dan lafal yang tepat
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat .

### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret.
4.10	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	4.10.2. Menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar





## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks lagu yang ada di buku tema 4 subtema 1 hal 28 siswa dapat memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dengan benar.
2. Dengan menyimak lagu dari rekaman suara siswa dapat menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan mengamati teks yang ada di power point, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi dengan tepat dan mandiri,
4. Dengan pengamatan dan diskusi siswa dapat Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab.
5. Dengan mengamati benda-benda dan penjelasan melalui PPT, siswa dapat mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan mengamati bentuk bangun datar yang ada di google form, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar





Perhatikan kembali kuat dan lemahnya tekanan lagu!

Dengarkan kembali penjelasan gurumu!

### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 | 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 | 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda  $\underline{\hspace{1cm}}$  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  $\sim\sim\sim$  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.





Anak – anak kalian buka kembali rekaman lagu yang telah bapak bagikan di Whatsapp grup kemarin, silahkan kalian simak baik-baik!

Nah, apakah kalian sudah mengingatnya?

Sekarang dengan bantuan kedua orang tuamu rekamlah saat kamu nyanyikan lagu “Membuang Sampah”. Kemudian kirimkan hasil rekamanmu ke Whatsapp Grup ya!

Semangat ya! Bapak yakin kalian pasti bisa !





**Ayo Membaca** 

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan**

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?  
Bagaimana pendapatmu terhadap isi teks?

Bacalah teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah tidak sehat di Power point yang sudah dibagikan lewat Whatsapp grup ya! Sekarang dengan bantuan kedua orang tuamu rekamlah saat kamu membaca.

Kemudian kirimkan hasil rekamanmu ke Whatsapp Grup ya.





Apakah kalian sudah mengamati bentuk sampah yang ada di sekitar rumah?

Bentuk apa saja?

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.

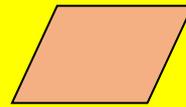
Misalnya :

1. Jajargenjang

Banyak sisi : ada 4

Banyak sudut : ada 4

Banyak Titik sudut : ada 4



2. Persegi panjang

Banyak sisi : ada 4

Banyak sudut : ada 4

Banyak Titik sudut : ada 4



Buku Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Hidup Bersih dan Sehat Tema 4 Edisi Revisi 2017

