

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK 3.3.1 3.3.5/IPK: 4.3.3

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Tala	Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit










Sub Materi Pokok:

### Perdagangan Internasional

#### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu **menjelaskan** konsep Perdagangan Internasional, faktor-faktor yang mempengaruhi, manfaat, dan hambatan perdagangan internasional.

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu									
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li><li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait Perdagangan internasional. Misalnya: "Menurut pengetahuanmu, Apakah kamu pernah melihat kegiatan menurunkan barang di Pelabuhan yang berasal dari negara lain?"</li><li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	Religius Nasionalis	5'									
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar tentang kegiatan Perdagangan Internasional</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Sumber: Freerangestock.com</td></tr><tr><td colspan="3">Sumber: petisi.co</td></tr></table> <p>b) Setelah mengamati gambar Perdagangan Internasional, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas pada Gambar di atas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Bagaiman Dampak perdagangan Internasional (positif dan Negatif) bagi Kehidupan Negara!</li><li>Apakah yang Kalian Rasakan Sebagai seorang Pelajar dengan adanya perdagangan internasional?</li><li>Mengapa adanya ketergantungan perekonomian antar negara ?</li></ol>				Sumber: Freerangestock.com			Sumber: petisi.co			Kemandirian	10'
												
Sumber: Freerangestock.com												
Sumber: petisi.co												
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5'									
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20'									
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	Gotong royong	20'									
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	Gotong royong Integritas	10'									
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan umpan balik</li><li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li></ol>	Religius	10'									

#### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satu Atap Tala,

Tala, 1 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Stephania M. Nahak, S.Pd**  
NIP. 197109112000904 2001

**Maria Aplorida P. Meak, S.Pd**  
NIP. 19820406 201001 2 022

## **MATERI / PROLOG**

### **PERDAGANGAN INTERNASIONAL**

Perdagangan dapat terjadi apabila terdapat syarat-syarat berikut ini:

- Pasar
- Transaksi jual beli
- Barang & jasa yang diperdagangkan
- Penjual
- Pembeli

Apabila dari salah satu syarat di atas tidak terpenuhi maka tidak akan terjadi kegiatan perdagangan.

Perdagangan dapat dilakukan nasional maupun internasional. Perdagangan internasional adalah Transaksi barang & jasa antar negara melalui ekspor dan impor.

Perbedaan perdagangan dalam negeri dan perdagangan internasional:

- Jangkauan wilayah. Perdagangan dalam negeri hanya memiliki jangkauan 1 wilayah negara saja, sedangkan perdagangan internasional menjangkau beberapa wilayah negara.
- Cara pembayaran. Perdagangan dalam negeri menggunakan 1 macam mata uang, perdagangan internasional dapat menggunakan berbagai macam mata uang/valuta asing
- Sistem distribusi. Perdagangan dalam negeri menggunakan sistem distribusi langsung, perdagangan internasional menggunakan sistem distribusi tidak langsung
- Peraturan yang berlaku. Perdagangan dalam negeri menggunakan 1 aturan dalam negeri sendiri, perdagangan internasional menggunakan aturan dari berbagai negara yang terlibat
- Tingkat persaingan. Perdagangan dalam negeri tingkat persaingannya kurang ketat karena hanya bersaing dengan produsen dalam negeri sendiri, perdagangan internasional persaingan lebih ketat karena harus bersaing dengan banyak produsen berkelas internasional.
- Biaya angkutan. Perdagangan dalam negeri biaya alangkutnya lebih murah karena jangkauan wilayahnya hanya nasional, perdagangan internasional biaya angkutnya lebih mahal karena berbagai macam peraturan perdagangan internasional dan jangkauan wilayahnya sangat luas.
- Tatap muka penjual dan pembeli. Perdagangan dalam negeri lebih mudah melakukan tatap muka penjual dan pembeli, perdagangan internasional lebih sulit melakukan tatap muka penjual dan pembeli.

**Faktor-faktor penyebab timbulnya perdagangan internasional:**

- **Adanya perbedaan Antar negara dalam:**
  1. iklim dan kesuburan tanah
  2. kebudayaan dan gaya hidup
  3. penguasaan IPTEK
  4. perbedaan hasil produksi
  5. perbedaan harga barang
  6. perbedaan produktivitas negara
- **Adanya ketergantungan antar negara dalam perekonomian dunia:**
  1. kebutuhan yg semakin bertambah
  2. adanya spesialisasi yg bersifat internasional
  3. Semakin berkembangnya kegiatan perusahaan multinasional

**Manfaat perdagangan internasional**

1. Menciptakan efisiensi dan spesialisasi
2. Memungkinkan konsumsi yg lebih luas bagi penduduk
3. Mendorong semangat berprestasi & bersaing
4. Sumber pemasukan kas negara
5. Kerjasama & persahabatan antarnegara

**Faktor penghambat terjadinya perdagangan internasional**

1. Tidak amannya suatu negara
2. Kebijakan ekonomi internasional yang dilakukan oleh pemerintah. Misalnya, pembatasan jumlah impor, pungutan biaya impor/ekspor yang tinggi, perijinan yang berbelit-belit.
3. Tidak stabilnya kurs mata uang asing

## **Hambatan perdagangan internasional**

Dalam kegiatan perdagangan internasional (antar-negara) sering kali suatu negara mengalami hambatan. Hambatan perdagangan internasional adalah regulasi atau peraturan pemerintah yang membatasi perdagangan bebas.

Berikut ini beberapa hambatan yang sering muncul dalam perdagangan internasional.

### **a. Perbedaan Mata Uang Antarnegara**

Mata uang yang berlaku di setiap negara berbeda – beda. Negara yang melakukan kegiatan ekspor, biasanya meminta kepada negara pengimpor untuk membayar dengan menggunakan mata uang negara pengekspor. Pembayaranannya tentunya akan berkaitan dengan nilai uang itu sendiri. Padahal nilai uang setiap negara berbeda-beda. Apabila nilai mata uang negara pengekspor lebih tinggi daripada nilai mata uang negara pengimpor, maka dapat menambah pengeluaran bagi negara pengimpor. Dengan demikian, agar kedua negara diuntungkan dan lebih mudah proses perdagangannya perlu adanya penetapan mata uang sebagai standar internasional.

### **b. Kualitas Sumber Daya yang Rendah**

Rendahnya kualitas tenaga kerja dapat menghambat perdagangan internasional karena jika sumber daya manusianya rendah, maka kualitas dari hasil produksi (produk) akan rendah pula. Suatu negara yang memiliki kualitas produk rendah akan sulit bersaing dengan barang – barang yang dihasilkan oleh negara lain yang kualitasnya lebih baik. Hal ini tentunya menjadi penghambat bagi negara yang bersangkutan untuk melakukan perdagangan internasional.

### **c. Pembayaran Antarnegara Sulit dan Risikonya Besar**

Pada saat melakukan kegiatan perdagangan internasional, negara pengimpor akan mengalami kesulitan dalam hal pembayaran. Apabila pembayarannya dilakukan secara tunai maka negara pengimpor akan mengalami kesulitan dan resiko yang tinggi, seperti perampokan. Oleh karena itu, negara pengekspor tidak mau menerima pembayaran secara tunai tetapi melalui kliring internasional atau telegraphic transfer atau menggunakan L/C.

### **d. Adanya Kebijakan Impor dari Suatu Negara**

Setiap negara tentunya akan selalu melindungi hasil produksinya sendiri. Mereka tidak ingin hasil produksinya tersaingi oleh hasil produksi dari luar negeri. Oleh karena itu, setiap negara akan memberlakukan kebijakan untuk melindungi barang-barang dalam negeri. Salah satunya dengan menetapkan tarif impor.

Apabila tarif impor tinggi maka produk impor tersebut akan menjadi lebih mahal daripada produk dalam negeri sehingga mengakibatkan masyarakat menjadi kurang tertarik untuk membeli produk impor. Hal itu akan menjadi penghambat bagi negara lain untuk melakukan perdagangan.

### **e. Terjadinya Perang**

Terjadinya perang dapat menyebabkan hubungan antarnegara terputus. Selain itu, kondisi perekonomian negara yang sedang berperang tersebut juga akan mengalami kelesuan. Hal ini dapat menyebabkan perdagangan antarnegara akan terhambat.

### **f. Adanya Organisasi – Organisasi Ekonomi Regional**

Biasanya dalam satu wilayah regional terdapat organisasi – organisasi ekonomi. Tujuan organisasi – organisasi tersebut adalah untuk memajukan perekonomian negara – negara anggotanya. Kebijakan serta peraturan yang dikeluarkannya pun hanya untuk kepentingan negara – negara anggota saja. Sebuah organisasi ekonomi regional akan mengeluarkan peraturan ekspor dan impor yang khusus untuk negara anggotanya. Akibatnya apabila ada negara di luar anggota organisasi tersebut melakukan perdagangan dengan negara anggota akan mengalami kesulitan.

Berikut ini diperinci kembali bentuk – bentuk hambatan perdagangan yang muncul akibat adanya kebijakan ekspor-impor, antara lain:

1. **TARIF:** Tarif adalah pembebanan pajak (custom duties) terhadap barang-barang yang melewati batas kenegaraan. Tarif dapat digolongkan menjadi beberapa bagian, antara lain:
  - ) Bea ekspor = pajak atau bea yang dikenakan terhadap produk yang diangkut menuju negara lain.
  - ) Bea transit = pajak yang dikenakan terhadap produk yang melalui wilayah negara lain dengan ketentuan bahwa negara tersebut bukan merupakan tujuan akhir dari pengiriman.



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN SIKAP**

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

**KISI-KISI SOAL**

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan Internasional o Pengertian Perdagangan Internasional o Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional o Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional	<b>Penilaian pada pertemuan ke-1</b> 1. Menjelaskan konsep perdagangan internasional 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional 3. Menentukan faktor penghambat perdagangan internasional 4.	Uraian Uraian Uraian	1 1 1
Jumlah soal					3

**BUTIR SOAL:**

**Penilaian pada pertemuan ke-1**

1. Jelaskan yang dimaksud perdagangan internasional?
2. Jelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional!
3. Bagaimana negara yang memiliki keunggulan absolute dapat menjadi faktor pendorong perdagangan internasional!

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

**Pertemuan ke-1**

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Perdagangan internasional adalah Transaksi barang & jasa antar negara melalui ekspor dan impor.	1.5	30
2.	<b>Ada perbedaan Antar negara dalam:</b> 1. iklim dan kesuburan tanah 2. kebudayaan dan gaya hidup 3. penguasaan IPTEK 4. perbedaan hasil produksi 5. perbedaan harga barang 6. perbedaan produktivitas negara	1.5	30
3.	<b>Faktor penghambat terjadinya perdagangan internasional</b> 1. Tidak amannya suatu negara 2. Kebijakan ekonomi internasional yang dilakukan oleh pemerintah. Misalnya, pembatasan jumlah impor, pungutan biaya impor/ekspor yang tinggi, perijinan yang berbelit-belit. 3. Tidak stabilnya kurs mata uang asing	2	40
	Jumlah	5	100
	Jumlah	3	100

Skor perolehan  
Nilai = ----- x Bobot soal  
Skor maksimal

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi

#### KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"><li>o Pengertian Perdagangan Internasional</li><li>o Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional</li><li>o Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional</li></ul>	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang perdagangan internasional..	Penilaian Kinerja

#### I. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

##### 1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan**

##### 2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Penampilan, Media yang digunakan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian**

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satu Atap Tala,

**Stephania M. Nahak, S.Pd**  
NIP. 197109112000904 2001

Tala, 1 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Maria Aplorida P. Meak, S.Pd**  
NIP. 19820406 201001 2 022

