

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 3 Dullah  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas / Semester : IX / 2  
Tema : Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan  
Sub Tema : - Perdagangan internasional  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan  
Tahun Pelajaran : 2020-2021

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* tentang *perdagangan internasional peserta didik dapat :*

1. Menyebutkan pengertian perdagangan internasional.
2. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya perdagangan internasional.
3. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional Misalnya: <i>bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?</i></li></ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Model: <i>Problem Based Learning</i>  Produksi : Hasil diskusi Lembaran Kerja Siswa 1  Deskripsi : Siswa berkerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya  Alat dan Bahan :	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,</li><li>2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).</li><li>3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa</li><li>4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jelaskan pengertian perdagangan internasional?</li><li>2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?</li><li>3. Apa manfaat dari perdagangan internasional?</li></ol></li><li>5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama.</li></ol>

<p>-Gambar/Video perdagangan Internasional</p> <p>-Power point</p>	<p>6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS)</p> <p>7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa.</p> <p>8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</p> <p>9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</p>
<p>Penutupan dan Umpan balik</p>	<p>1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek</p> <p>2. Peserta didik diberi pesan moral (religius)</p> <p>3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi berikutnya</p> <p>4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa</p>

**C. PENILAIAN /ASESMENT :**

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial) Religius dan Tanggung Jawab
- b. Penilaian Pengetahuan
  - ❖ Instrument Penilaian Pengetahuan Terlampir
- c. Penilaian Keterampilan
  - ❖ Praktik Diskusi Kelompok/atau Presentasi

Kepala Urusan Kurikulum



Nirwani, S.Pd  
NIP.19850517 201405 1 001

Tual, .....Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran



Apnet Lamidja, S.Pd  
NIP.19701109 200008 2 001



Kelompok
Nama :
1
2
3

**Lembar Kerja Siswa 1**

**Bidang Studi KD : IPS**

**Materi : ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat Perdagangan Internasional.**

**Kelas/Semester : IX**

**Hari/Tanggal : .....**

**Gambar Perdagangan Internasional**



1. Berdasar gambar diatas yang ,menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang?*
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi prdagangan internasional?
3. Bagaimana kalau suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?