

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


IPK: 3.3.1 dan 4.3.1

Sekolah : SMP Negeri 4 Palu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar)

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.Memberi motivasi dengan bertanya terkait pengertian ruang. Misalnya: "Dapatkah potensi di Indonesia memenuhi segala kebutuhan masyarakat?"Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none">Guru menayangkan ilustrasi keunggulan dan keterbatasan suatu NegaraKonsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) <div style="text-align: center;"></div> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none">Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10'
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10'

Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Alfrets Royke Pandean, M.Si
NIP. 19630411 198803 1 011

Sulhan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19730716 200312 1 007