

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> a) Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya dan memperlihatkan hasilnya di depan kelas sementara kelompok lain menanggapi. b) Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran.	
<u>Penutup</u>	1. Masing-masing Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	1'

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yakni terdiri dari
Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Kepala Sekolah, Labuapi,

Labuapi,

Guru Mata Pelajaran

AHMAD IKHWANUL MUSLIM,SS.,MM.

RUSMIYATI, SE.,MM

NIP. 19731231 200604 1 035

NIP. 19740807 200801 2 018

Kelompok:

Nama: 1.

2.

3.

4.

Lembar Kerja Siswa 1

Mata Pelajaran	:	IPS
Kompetensi Dasar	:	Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
Materi	:	<i>Perdagangan Antar negara atau Perdagangan Internasional.</i>
Kelas/Semester	:	VIII/2

Gambar: Bongkar muat barang antar negara.



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar:

1. .Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional?
2. Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional?
3. Jelaskan aktivitas perdagangan antarnegara!
4. Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor?

Penilaian (Assessment) yang digunakan;

a. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah	Skor	Kode
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- D S : Disiplin

Catatan

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Cukup
 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
 $= 275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai /predikat:
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Berikut Contoh format penilaian :

N	Pernyataa	Ya	Tidak	Jumla h Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan	50				
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan		50			

3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi	50		250	62,50	C
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati:

Pengamat : ...

N	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah	Skor	Kode
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal** (Lihat lampiran)

b. Penilaian Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (Lihat lampiran)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

c. Penilaian Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100= Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik