

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
SMP NEGERI 4 GOMBONG
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas : 9 (Sembilan)
Semester : Genap
Pertemuan : Kesatu
Alokasi Waktu : 2 JP (1 x Pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

b. Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
- 3.1.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional
- 3.1.3 Menjelaskan manfaat perdagangan internasional

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. menjelaskan pengertian perdagangan internasional dengan tepat,
2. menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional dengan tepat,
3. menjelaskan manfaat perdagangan internasional dengan tepat.

III. Materi Esensial

Perdagangan Internasional

IV. Media dan Sumber Pembelajaran

Media : Internet, video, google form.
Sumber Pembelajaran : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX, SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018 dan Media Masa cetak maupun media online
Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

V. Proses Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melalui WAG guru mengucapkan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran online dengan mengisi presensi google form yang sudah disiapkan guru
3. Guru memotivasi semangat belajar peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan
4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi, seperti :
 - Dapatkah suatu negara mencukupi kebutuhannya sendiri ?
 - Faktor apa saja yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu mencukupi kebutuhannya sendiri ?
 - Bagaimana upaya setiap negara dalam memenuhi kebutuhan ?
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti

1. Guru memberi stimulus dengan mengirim gambar dan video tentang perdagangan internasional
2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang berhubungan dengan materi, seperti : apa yang dimaksud perdagangan internasional, apa manfaat perdagangan internasional, mengapa muncul perdagangan antarnegara ?
3. Guru memberikan penjelasan tambahan materi melalui WAG melalui link :
http://bit.ly/materi_perdinternasional_rppGP_edytriyono

4. Peserta didik diminta mendiskusikan dan mengambil kesimpulan tentang pengertian perdagangan internasional, faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional dan manfaat perdagangan internasional.
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
6. Peserta didik mengerjakan LKPD diberikan oleh guru

Penutup

1. Peserta didik bersama guru mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui WAG
2. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral untuk bisa menyesuaikan diri dengan pola adaptasi kehidupan baru di masa pandemi covid-19
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

VI. Penilaian

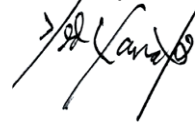
1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hieronymus Dian Adriana, S. Pd.
NIP. 19710215 199903 1 005

Gombong, 8 Januari 2021
Guru Mapel IPS



Edy Triyono, S.Pd
NIP.