

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PERPADU BAITURRAHMAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Materi : Perdagangan Internasional
Sub Materi Pokok : Perdagangan bebas MEA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat:

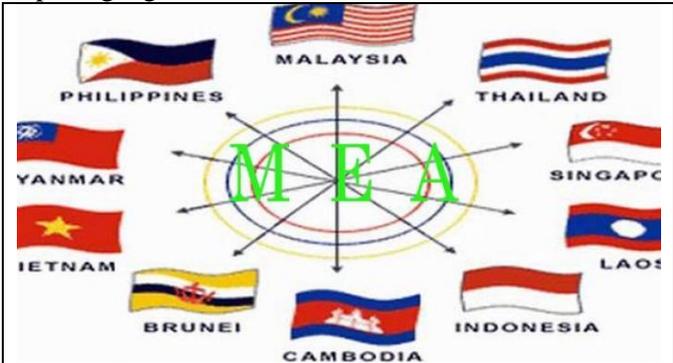
- Memahami pengertian dan latar belakang perdagangan bebas dan memahami arti penting perdagangan yang dihubungkan dengan ajaran agama yang dianut siswa
- Menjelaskan latar belakang dan tujuan berdirinya MEA
- Mendorong siswa agar menjadi pribadi yang mandiri dalam menghadapi jaman yang setiap waktu berubah

B. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran
Perdagangan bebas di ASEAN (MEA)

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.2. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.4. Guru memberikan apersepsi materi yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari5. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan bebas serta hubungannya dengan ajaran agama yang dianut oleh siswa Misalnya:<ul style="list-style-type: none">- Apa yang dimaksud dengan perdagangan bebas.- Mengapa muncul organisasi perdagangan bebas?- apa yang melatarbelakangi munculnya perdagangan bebas di ASEAN yang kemudian dikenal dengan nama MEA- adakah hadist atau ayat dalam alquran sebagai acuan umat Islam dalam berdagang6. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 3-4 orang.	
Kegiatan Inti	<p>a. Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar berkaitan dengan perdagangan bebas dan organisasi yang lahir dalam rangka perdagangan bebas.</p> <div data-bbox="354 398 1027 837" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>http://medan.tribunnews.com/2015/12/22/bisa-babak-belur-di-pasar-bebas</p> </div> <p>b. Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</p> <p>c. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>d. Jika hal-hal yang ingin diketahui belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memberikan kesimpulan dan hikmah yang bisa diambil dari pembelajaran tentang perdagangan bebas di ASEAN atau masyarakat ekonomi ASEAN (MEA) 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.. 4. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 	2 menit

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
 - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi perdagangan bebas.
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap.)
 - b. Pengetahuan

- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan)
3. Pembelajaran Remedial
Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian
4. Pembelajaran Pengayaan
Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi perdagangan bebas yang melibatkan Indonesia.

Mengetahui,
Kepala SMP TERPADU BAITURRAHMAN,

Bandung, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ATAN RIDWAN, S.Ag, M.Ag
NIPY

ENI AMILAH R, S.Pd
NIP. 197202161997022002