

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Nomor 01

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Tenggarong
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX /Enam
Materi Pokok : Ketergantungan antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Materi : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomu (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, dan kesejahteraan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional 2. Menganalisis faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional 3. Mengidentifikasi manfaat perdagangan internasional
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomu (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, dan kesejahteraan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis laporan tentang dampak positif Perdagangan Internasional

A. TUJUAN PEMBELAJARAN,

Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran aktif model *Inquiri* Peserta didik mampu, menulis laporan dampak positif perdagangan internasional dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan kelas untuk memulai belajar dengan kegiatan sebelumnya 2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru apa yang menyebabkan terjadinya perdagangan internasional? 3. Guru mengarahkan siswa untuk membuat 6 kelompok untuk diskusi 	5'
2. Kegiatan Inti	
Merumuskan dan memilih masalah Peserta didik dipersilahkan memilih salah satu dari beberapa dampak positif perdagangan internasional yang di telah dan di identifikasi bersama	5'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan kerangka jawaban sementara/hipotesis dengan membuat peta pikiran berdasarkan masalah yang di pilih 2. Diskusi kelompok mengembangkan permasalahan yang telah dipilih dengan membuat peta pikiran tentang dampak positif perdagangan internasional. 3. Mengelompokkan pertanyaan pertanyaan dalam peta pikiran menjadi kerangka tata urutan dalam laporan. 	10'
Mengumpulkan data/informasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di beri tugas untuk mengumpulkan informasi 2 orang melalui buku refensi lainnya di perpustakaan dan 2 orang membaca Buku siswa IPS SMP Kls IX yang ada pada halaman 154-157 	10'
Mengolah data/informasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik Memilah, memilih, menggabungkan dan mengolah informasi dari buku siswa dan sumber lainnya dari Peprustakaan Sekolah. 	10'
Menulis laporan (ditulis secara individu) Agar peserta didik dapat menulis laporan secara terstruktur dan sistematis maka secara klasikal guru membimbing peserta didik untuk menulis laporan per tahapan di awali dengan membimbing menuliskan Judul laporan selanjutnya kerangka laporan sebagai berikut : <i>Pendahuluan:</i> Guru menyampaikan apa saja yang harus ditulis dalam pendahuluan dan peserta didik secara bersama sama menulis pendahuluan. <i>Isi:</i> Setelah selesai menulis pendahuluan peserta didik diminta untuk menuliskan peta pikiran yang telah dikembangkan dan didiskusikan bersama berdasarkan informasi tambahan dan membaca buku sebagai isi dari laporan.	25'

Langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<i>Penutup.</i> Peserta didik diminta menuliskan saran dan harapan atas apa yang telah ditulisnya sebagai penutup laporan.	
Presentasi dan Kesimpulan Untuk mengasah rasa percaya diri dan pemahaman konsep pada isi laporan, dua orang peserta didik diminta presentasi tanpa membaca teks dengan gaya youtuber/vlogger dan pembaca berita televisi pada saat siaran langsung. Guru bersama sama dengan peserta didik menyimpulkan garis besar manfaat perdagangan internasional.	10'
3. Kegiatan Penutup	
1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan berikut: a. Apa sajakah yang telah di peroleh dari belajar hari ini? b. Apa sajakah yang masih membingungkan? c. Bagaimana perilaku kalian selama pembelajaran tadi? 2. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya tentang Pengembangan Ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah	5'
Total Waktu	80"

C. PENILAIAN

Penilaian proses dilakukan saat siswa mengerjakan lembar Kerja melalui kerja individu, berpasangan maupun secara berkelompok

1). Penilaian Sikap Spiritual dan sikap Sosial

Sikap Spiritual yang di nilai	Nilai
Berdoa	
Menjalankan Ibadah	
Memberi Salam	
Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan	

Sikap Sosial yang di nilai	Nilai
Jujur	
Disiplin	
Tanggungjawab	
Percaya Diri	

2). Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai siswa mengerjakan Lembar Kerja

3). Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai siswa melakukan diskusi dan mempresentasikan hasil kerja kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tenggarong, 02 Januari 2021
Guru
Mata Pelajaran

AGUS SUPARMANTO, M.Pd
NIP. 197004051994011003

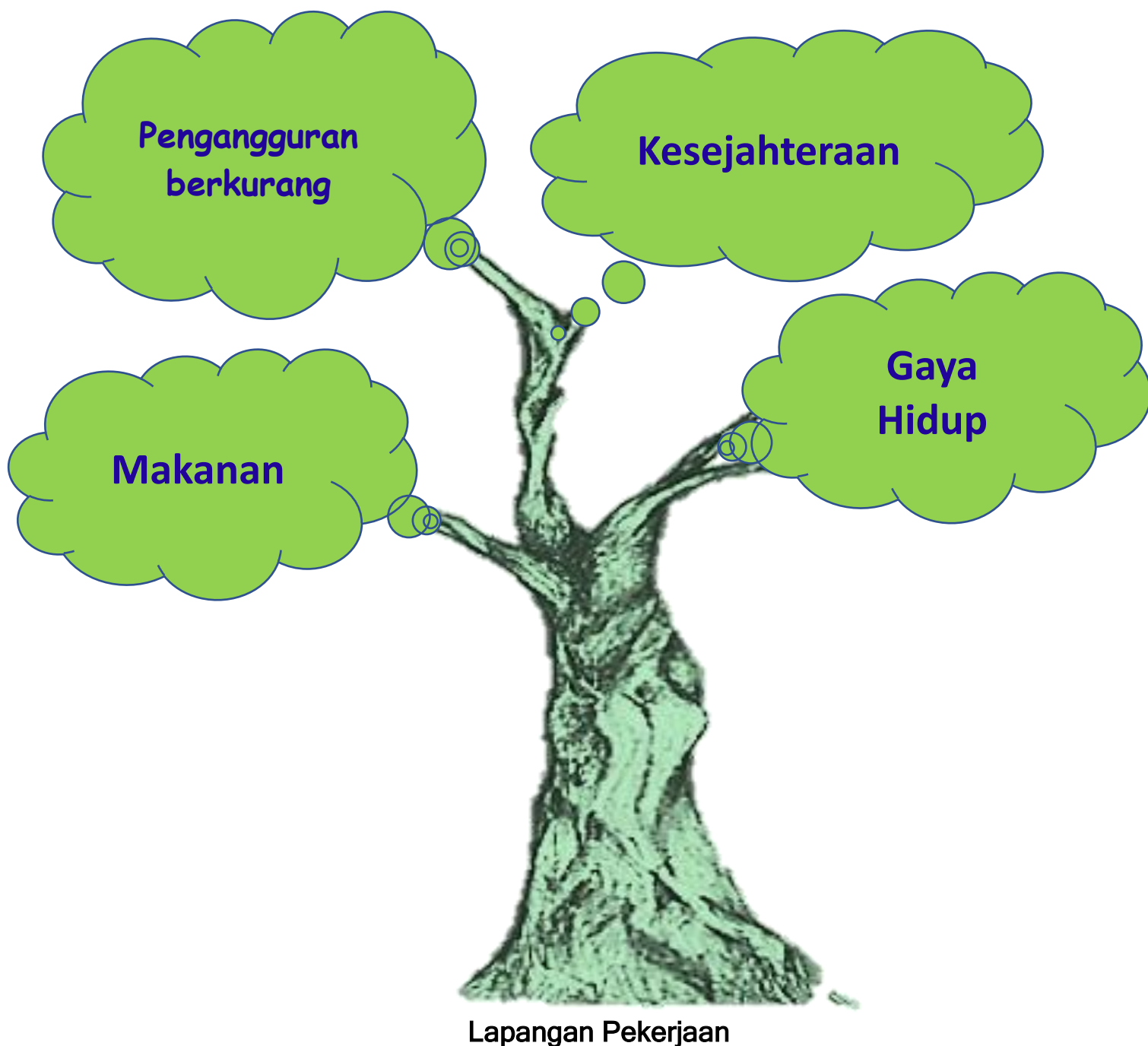
YUNUS, S.Pd., M.Si
NIP. 197405052007011044

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1.1
DAMPAK POSITIF PERDAGANGAN INTERNASIONAL

1. Bagilah anggota kelompok menjadi 2 orang mencari informasi melalui refensi lainnya di perpustakaan dan 2 orang membaca Buku siswa IPS SMP Kls IX pada halaman 154-157!
2. Identifikasi apa saja dampak positif dari perdagangan internasional?
3. Buatlah pemetaan dari hasil identifikasi tersebut ke dalam gambar peta pikiran!
4. Pilihlah salahsatu dari peta pikiran tersebut untuk di buat laporan, dengan sestematika:

Judul
Pendahuluan
Isi
Penutup

PETA PIKIRAN



Kelompok :
Anggota :

