

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Marioriwawo  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia dan ASEAN/ Perdagangan Antara daerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional  
 Topik : Perdagangan Internasional  
 Kelas/ Semester : 8/ Genap  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1X Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.  4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	1. Menyebutkan pengertian perdagangan internasional 2. Menjelaskan aktifitas perdagangan internasional 3. Mengemukakan upaya pemerintah Indonesia dalam mendorong perdagangan internasional 4. Menunjukkan aktifitas ataupun kegiatan yang terjadi dalam perdagangan internasional 5. Menyajikan presentasi tentang upaya – upaya yang ditempuh pemerintah Indonesia dalam mendorong perdagangan internasional

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat : Menyebutkan pengertian perdagangan internasional, menjelaskan aktifitas perdagangan internasional, mengemukakan upaya pemerintah Indonesia dalam mendorong perdagangan internasional, menunjukkan aktifitas ataupun kegiatan yang terjadi dalam perdagangan internasional, dan menyajikan presentasi upaya – upaya yang ditempuh pemerintah Indonesia dalam mendorong perdagangan internasional dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta percaya diri dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengabsensi kelas 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang pernah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar aktifitas di sebuah pelabuhan dan gambar yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran. 2. Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatannya. Misalkan ; Apa yang dimaksud perdagangan internasional ? Mengapa perdagangan internasional aktifitasnya terjadi di pelabuhan besar ? Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional ? Aktifitas apa yang dilakukan dalam perdagangan internasional ? Apa kebijakan pemerintah terhadap perdagangan internasional ? Apa faktor yang menyebabkan terjadinya ekspor dan impor ? Apa manfaat perdagangan internasional ? 3. Peserta didik mengumpulkan informasi/data yang mempunyai hubungan dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. 4. Peserta didik mengolah informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. 5. Peserta didik menyelesaikan laporan sesuai hasil yang dikerjakannya. 6. Peserta didik mempresentasikan secara singkat laporan yang telah dibuatnya.
Penutup	1. Peserta didik melalui arahan guru diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilakukan. 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.  
 Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penugasan  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Gambar, Internet. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui  
 Kepala SMPN 5 Marioriwawo

Maccope, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**H. Asse Tang, S.Pd., M.Pd**  
 NIP : 19651231 198903 1 153

**Nasruddin, S.Pd**  
 NIP : 19870709 201001 1 012