

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP TEMA 3 KE 1

<b>Sekolah:</b>	: SMP Negeri 2 Telukjambe Barat
<b>Mata pelajaran:</b>	: IPS
<b>Kelas/Semester:</b>	: IX/Genap
<b>Tema</b>	: Ketergantungan antar ruang berdasarkan Konsep ekonomi
<b>Sub tema</b>	: A. Perdagangan Internasional
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 X 20 Menit

### 1. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

- 1.1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
- 1.2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional
- 1.3. Menganalisis manfaat perdagangan internasional
- 1.4. Menemukan solusi hambatan perdagangan Internasional

\* Butir-butir nilai karakter : religius, rela berkorban, cinta tanah air, disiplin, kerja keras.

### 2. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode Discovery Learning seperti

- Pendahuluan : Salam, berdoa, refleksi, menginformasikan, tujuan, materi, metode dan Penilaian
- Kegiatan Inti : Stimulus, Identifikasi masalah, pengumpulan data, Pengolahan data, Pembuktian, Menarik kesimpulan.
- Penutup : Bersama Siswa Menyimpulkan pembelajaran, refleksi, pesan moral dan salam penutup

#### 2.1. Alat dan Bahan

1.1.1. Alat: Laptop atau Handphone

1.1.2. Bahan : PPT Materi, Gambar, Video Pembelajaran, Google form dan google classroom

1.1.3. Pertanyaan :

1. Negara Indonesia kaya sumber daya Alam, seberapa penting Perdagangan Internasional diperlukan oleh bangsa kita?
2. Bagaimana pengaruh letak astronomis dan geografis terhadap Perdagangan Internasional?

2.2. Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang Perdagangan luar Negeri yang di share lewat Google Classroom dengan link. [https://youtu.be/nan\\_8uVet\\_M](https://youtu.be/nan_8uVet_M)

2.3. Materi : Perdagangan Internasional

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

#### 2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Kemampuan suatu negara untuk menghasilkan barang dan jasa tidak sama.

Ada negara yang kaya akan sumber daya alam, ada juga negara yang kurang memiliki sumber daya alam.

Perbedaan ini dipengaruhi oleh : luas daerah, letak geografis, dan iklim dari negara tersebut. Potensi sumber daya yang dimiliki setiap negara tersebut dapat menimbulkan kelangkaan hasil produksi barang.

Untuk memenuhi kebutuhan Negara dapat dihasilkan oleh Negara itu sendiri, dan bisa juga membeli dari negara lain. Kondisi inilah yang mendorong setiap negara melakukan perdagangan internasional.

#### 2.4.2. Penilaian

Penilaian Pengetahuan tes tulis pilihan ganda pada live worksheet dengan link <https://forms.gle/UJWynwLXkDSwJ6BTA> , dan penilaian keterampilan dengan bentuk proses dan kinerja (pembuatan Mindmapping digital tentang Perdagangan Internasional)

## 2. Sumber Belajar

1. Djazifah, N. 2012. Modul Pembelajaran Sosiologi Proses Perubahan Sosial di Masyarakat untuk SMA kelas XII. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Endarto, D., Supratono, Haryono, dan Rifai, N. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial 3. Untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta. Buku Sekolah Elektronik.
3. Portal rumah belajar. <http://belajar.kemendikbud.go.id>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Telukjambe Barat

**HASAN RUHYAT, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 19710715 199903 1 005

Karawang , 11 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dra. SITTI AISYAH, M.Pd.**  
NIP. 19671107 199802 2 004

