

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBATAS

Satuan Pendidikan : SMPN 4 BALAI JAYA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester : IX/ 2
Tema : Ketergantungan antarruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat
Sub Tema : Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN;

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.1 Menjelaskan pengertian perdagangan internasional. 3.3.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional. 3.3.3 Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1 Membuat analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Discovery learning peserta didik dapat;

1. Mengidentifikasi Faktor penyebab timbulnya perdagangan internasional
2. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional,
3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional
4. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.
5. *Bersikap Relegius, Disiplin, Percaya diri, Kerjasama, Jujur, peduli, dan Tanggungjawab.*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Pendahuluan	Waktu
Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa.➢ Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara Tanya jawab➢ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.➢ Guru menyampaikan kompetensi / tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	10 Menit

	<i>Kegiatan inti</i>	
Stimulation/ Pemberian rangsangan	- Peserta didik dipersilahkan mengamati materi beserta gambar yang ada di buku pegangan siswa, dan alat peraga	60 menit
Identifikasi masalah	- Peserta didik diarahkan membuat/merumuskan pertanyaan terkait apa yang sudah diamati	
Data collection (Pengumpulan data)	- Peserta didik diarahkan bekerja kelompok mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran	
Data Processing (pengolahan data)	- Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dan mengolah informasi yang didapatkan dengan cara menjawab pertanyaan pertanyaan yang ada dalam lembar kerja (LKPD)	
Verifikation (Memferifikasi)	- Meminta salah satu peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ,dan kelompok yang lain memberi tanggapan atau masukan terkait hasil kerja kelompoknya	
Generalization(Menarik Kesimpulan_)	- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari	10 menit
Penutup	- Guru memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik - Peserta didik melakukan refleksi di pandu oleh guru - Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya - Meminta salahseorang peserta didik untuk memimpin Doa penutup	

D. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Gambar/Foto, Buku paket
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. IPS, SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.(Edisi revisi)

Bagan Bhakti, 22 Februari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS



NOOR RAHMAN SAPUTRO, S.Pd.
NIP

KEGIATAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk Kerja :

Cermatilah materi yang ada di buku paket halaman; 151-157 dan gambar diatas, serta penjelasan yang telah diberikan untuk menjawab soal berikut:

1. Tuliskan beberapa Faktor yang menjadi penyebab terjadinya Perdagangan Internasional
2. Tuliskan pengertian perdagangan Internasional
3. Jelaskan apabila suatu negara tidak bisa memenuhi beberapa jenis kebutuhannya
4. Tuliskan beberapa Faktor yang dapat mempengaruhi perdagangan Internasional
5. Tuliskan manfaat perdagangan Internasional

LAMPIRAN RPP

A. PENILAIAN SIKAP (MELALUI OBSERVASI PENGAMATAN)

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian Perdagangan Internasional ○ Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional ○ Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional 	<u>Penilaian pada pertemuan ke-1</u> 1. Menjelaskan konsep perdagangan internasional 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional 3. Menentukan faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional 4. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional 5. Menjelaskan hambatan perdagangan internasional	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

Penilaian pada pertemuan ke-1

1. Jelaskan yang dimaksud perdagangan internasional?
2. Jelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional!
3. Bagaimana negara yang memiliki keunggulan absolute dapat menjadi faktor pendorong perdagangan internasional
4. Jelaskan manfaat perdagangan internasional!
5. Jelaskan hambatan-hambatan dalam perdagangan internasional!

Format; RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
 Pertemuan ke-1

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		0-2	15
2.		0-2	15
3.		0-2	25
4.		0-2	20
5.		0-2	25
	Jumlah	10	100

Skor perolehan
 Nilai = ----- x Bobot soal
 Skor maksimal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan Internasional o Pengertian Perdagangan Internasional o Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional o Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang perdagangan internasional..	Penilaian Kinerja

I. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan**

2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Penampilan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian**

Contoh Format; **Penilaian diskusi /Kinerja.**

Nama KLP	Skor nilai aspek;						Jumlah skor	Nilai	Aspek yang dinilai
	1	2	3	4	5	6			

Keterangan :

1. Kerja sama
2. Inisiatif
3. gagasan
4. Keaktifan
5. Presentasi Klp
6. Menyimpulkan