

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No.14 Tahun 2019)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman	Kelas/Semester: IX/2
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu 2x 40 Menit
Materi: Perdagangan Internasional	

A. Kompetensi Inti
<p>KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>KI 3. Memahami dan Menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>KI 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/teori.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	
KD	IPK
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian perdagangan internasional</p> <p>3.3.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional</p> <p>3.3.3 Menjelaskan manfaat perdagangan internasional</p> <p>3.3.4 Menganalisis hambatan perdagangan Internasional</p>
4.3 Menyajikan Hasil Analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat	4.3.1 Terampil Menyajikan hasil analisis data ekspor dan impor Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran
<p>Setelah melaksanakan pembelajaran daring model Discovery learning peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional 3. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional 4. Menjelaskan hambatan perdagangan Internasional 5. Terampil Menyajikan hasil analisis data ekspor dan impor Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok

D. Media, Alat dan Sumber		
Media	Alat	Sumber
a. Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll b. Video, Sway	a. Laptop b. Handphone, c. PC	a. Buku guru dan siswa b. PBA, Modul, bahan ajar, internet

E. Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) 3. Guru melakukan apersepsi: mengapa suatu negara menjalin perdagangan dengan negara lain? 4. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran 5. Guru menyampaika teknik penilaian
Inti	Kegiatan
Tahap I Merumuskan Pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru Menayangkan video Kegiatan Perdagangan Internasional di googlemeet dengan media sway (link: https://youtu.be/i6KzzqeF0zc) b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video terkait materi Perdagangan Internasional c. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi Perdagangan Internasional
Tahap II Merencanakan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan/permasalahan yang telah di identifikasi b. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui dan di sesuaikan dengan tujuan pembelajaran c. Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di kolom Chat Meet Contoh rumusan konsep pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang dimaksud perdagangan internasional? 2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional? 3) Apa saja manfaat perdagangan internasional? 4) Mengapa hambatan perdagangan Internasional
Tahap III Mengumpulkan dan Menganalisis Data	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok b. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok untuk membahas pertanyaan/permasalahan Contoh: Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok mengenai perdagangan Internasional
Tahap IV Menarik Simpulan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengarahkan peserta didik untuk Presentasi b. Guru membimbing diskusi peserta didik yang tidak presentasi untuk menanggapi Presentasi
Tahap V Aplikasi dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan b. Guru mengarahkan peserta didik untuk meyempurnakan serta hasil diskusi setelah kegiatan presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami b. Guru memberi pesan nilai dan moral

E. Kegiatan Pembelajaran	
	a. Guru menyampaikan penugasan, membuat daftar komoditas Ekspor dan Impor Indonesia b. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang Ekonomi Kreatif c. Guru berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual dan sosial : Observasi Jurnal Perkembangan Sikap
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis (form:<https://forms.gle/PyQtHqYniFjoXPddA>)
- c. Keterampilan : Praktik
Produk
Proyek

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial peserta didik mengerjakan soal (form:<https://forms.gle/PyQtHqYniFjoXPddA>)

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi Perdagangan Internasional.

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Kandeman

Kandeman, 4 Januari 2021
Guru Mapel IPS

Drs. Tikwo Hardono, M.Si
NIP 19680110 199412 1004

Wulan Dwi Aryani, M.Pd
NIP 197812132008012009