

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMPN 4 Percut Sei Tuan	Kelas	:	IX (Sembilan)/Genap
Mata Pelajaran	:	IPS	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit
Sub Materi Pokok : Perdagangan Internasional					

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3.1 Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p> <p>4.3.1 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>1. Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan Internasional</p> <p>2. Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan Internasional</p>

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru memberikan motivasi kesiapan belajar Peserta didik dan mengisi daftar hadir 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan aktifitas yang akan dilakukan selama pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat gambar/foto tentang perdagangan Internasional dan dampak covid-19 terhadap ekspor impor. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang perdagangan internasional dan kondisi saat terjadi pandemik Covid-19. 3. Peserta didik membuat kelompok kecil yang berisikan 4-5 siswa dalam grup yang lebih kecil. 4. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja dan mengumpulkan hasil diskusi pada google form. 5. Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami 6. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi tentang perdagangan Internasional.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis,

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video 3) Sumber belajar : Buku Siswa IPS kelas IX , Buku IPS lain yang relevan, internet

Percut Sei Tuan April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. YUSNI SIREGAR, M.Pd

Nip.196806201994112001

LEMBAR KERJA SISWA

Bidang Studi
KD

IPS

Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

Materi
Kelas/Semester

Perdagangan Internasional
IX/ Genap



1. Berdasarkan gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang*
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan Internasional?
3. Bagaimana kalau suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
5. Bagaimana pengaruh Pembatasan Sosial Berskala Besar akibat COVID-19 terhadap kegiatan perdagangan Internasional?

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

No.	Nama Peserta Didik/ Kelompok	Ranah Penilaian																		
		Sikap/Afektif			Pengetahuan/ Kognitif	Unjuk Kerja/ Praktik														
		Spiritual	Sosial	Tindak Lanjut		Nilai Tes Tulis, Lisan, Penugasan (1-100)	Diskusi (1-100)				Rt	Presensi (1-100)								
		Butir Sikap dan Catatan Perilaku	Butir Sikap dan Catatan Perilaku		1		2	3	4	1		2								
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17	SIKAP SPIRITUAL		SIKAP SOSIAL																	
18	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. 2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.		1. Jujur 2. Disiplin																	
19	3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. 4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.		3. Tanggung jawab 4. Santun																	
20	5. Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri. 6. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.		5. Percaya diri																	
21	7. Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berusaha dengan sungguh-sungguh sesuai kemampuan. 8. Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.		6. Peduli 7. Toleransi																	
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH