

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS ISLAM FATHORRAHMAN
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 180 Menit (4 JP)/ 4xpertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
- Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
- Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
- Menjelaskan teori perdagangan internasional
- Menjelaskan kebijakan perdagangan internasional
- Menjelaskan tujuan kebijakan perdagangan internasional
- Menjelaskan alat pembayaran internasional
- Menjelaskan neraca pembayaran internasional
- Menjelaskan pengertian devisa
- Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional
- Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media lisan dan tulisan

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop.
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
 - Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (150 Menit)

- **Kegiatan Literasi**
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- **Critical Thinking**
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- **Kerjasama**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- **Mengkomunikasikan**
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- **Menyimpulkan**
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Sepakat Jaya, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RIZAL, SE
NIP.-

Guru Mata Pelajaran

RIZAL, SE
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMAS ISLAM FATHORRAHMAN
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 2 JP (2X45 Menit)/1XPertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
Terjadinya Perdagangan Internasional Perdagangan antar negara yang memiliki kesatuan hukum dan kedaulatan yang berbeda dengan suatu kesepakatan dan memenuhi aturan-aturan yang telah ditentukan serta diterima secara internasional disebut perdagangan internasional. Setiap negara di belahan dunia memiliki sumber daya alam dan sumber daya manusia yang berbeda, baik dari segi jumlah, mutu, maupun pengadaannya.
- Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
 - Kegiatan ini bisa memberikan beberapa manfaat dan keuntungan bagi masing-masing negara yang saling terlibat. Berikut ini beberapa manfaatnya adalah:
 - a. Mempererat hubungan antar negara, baik secara bilateral maupun multilateral.
 - b. Kemungkinan beberapa negara akan saling membantu seperti mempercepat proses pembangunan.
 - c. Investor asing dapat menginvestasikan modalnya ke beberapa proyek pemerintah maupun swasta di negara lain yang potensial dan strategis sehingga negara tersebut mendapatkan devisa.
 - d. Meningkatkan kesejahteraan bagi suatu negara melalui pendapatan nasional.
 - e. Mempermudah kehidupan masyarakat dalam memperoleh barang-barang yang tidak bisa diproduksi oleh negeri sendiri.
 - f. Dapat memperluas kesempatan kerja karena membantu dibukanya berbagai lapangan kerja.
 - g. Mendapatkan keuntungan internal dan eksternal.
- Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
 - **Perbedaan Sumber Daya Alam**
 - Setiap negara memiliki sumber daya alam yang berbeda. Indonesia memiliki banyak sumber daya alam, antara lain kayu, minyak bumi, batubara, timah dan karet, tetapi belum memiliki kemampuan yang memadai untuk mengolahnya.

- Hal ini mendorong Indonesia untuk mengekspor bahan mentah/bahan baku ke negara lain untuk di olah.
- **Penghematan Biaya Produksi**
- Bagi negara yang belum memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi untuk membuat sendiri produk, seperti mobil dan handphone, pembuatannya akan menghabiskan biaya produksi yang jauh lebih mahal dibandingkan jika negara tersebut membelinya dari negara lain.
- **Pemenuhan Kebutuhan Nasional**
- Ada kalanya suatu negara tidak mampu memenuhi semua barang dan jasa yang menjadi kebutuhan penduduk sehingga untuk memenuhinya suatu negara perlu mengimpor barang dan jasa tersebut dari luar negeri. Dengan demikian kebutuhan produk dapat dipenuhi.
- **Perbedaan Penguasaan Teknologi**
- Penguasaan teknologi yang tidak merata antara tiap negara, menyebabkan terjadinya perdagangan internasional. Negara dengan teknologi maju mampu menjual barang dengan harga murah kepada negara yang memiliki teknologi sederhana.
- **Perbedaan Selera**
- Setiap negara dalam memproduksi barang-barang, kemungkinan mempunyai kesamaan. Meski demikian, setiap negara mempunyai selera yang berbeda-beda. Hal inilah yang mendorong kegiatan perdagangan antarnegara.

Faktor penghambat perdagangan internasional

- **Perbedaan Mata Uang Antarnegara**
- Perbedaan mata uang setiap dapat menghambat perdagangan antarnegara. Negara yang melakukan kegiatan ekspor, biasanya meminta kepada negara pengimpor untuk membayar dengan menggunakan mata uang negara pengeksport.
- Namun, agar kedua negara diuntungkan dan lebih mudah proses perdagangannya perlu adanya penetapan mata uang sebagai standar internasional.
- **Kualitas Sumber Daya yang Rendah**
- Sumber daya manusia rendah bisa membuat kualitas hasil produksi akan rendah pula. Suatu negara yang memiliki kualitas barang rendah, akan sulit bersaing dengan barang-barang yang dihasilkan oleh negara lain yang kualitasnya lebih baik.
- **Pembayaran Antarnegara Sulit dan Berisiko**
- Pada saat melakukan kegiatan perdagangan internasional, negara pengimpor biasanya akan mengalami kesulitan dalam hal pembayaran. Apabila membayarnya dilakukan secara langsung akan mengalami kesulitan dan berisiko.
- Oleh karena itu negara pengeksport tidak mau menerima pembayaran dengan tunai, akan tetapi melalui kliring internasional atau telegraphic transfer atau menggunakan L/C.
- **Adanya Kebijakan Impor dari Suatu Negara**
- Setiap negara pastinya akan melindungi barang-barang hasil produksinya. Mereka tidak ingin barang-barang produksinya tersaingi oleh barang-barang dari negara lain.

- Hal tersebut yang membuat setiap negara akan memberlakukan kebijakan untuk melindungi barang-barang dalam negeri, seperti dengan menetapkan tarif impor.
- Apabila tarif impor tinggi, barang impor tersebut akan menjadi lebih mahal daripada barang-barang dalam negeri sehingga mengakibatkan masyarakat menjadi kurang tertarik untuk membeli barang impor.
- **Adanya Organisasi-Organisasi Ekonomi Regional**
- Organisasi ekonomi regional biasanya akan mengeluarkan peraturan ekspor dan impor khusus untuk negara anggotanya. Jadi, apabila ada negara di luar anggota organisasi tersebut melakukan perdagangan dengan negara anggota, akan mengalami kesulitan.

- Menjelaskan teori perdagangan internasional

Dalam teorinya **David Ricardo** berpendapat bahwa meskipun sebuah negara tidak memiliki keunggulan mutlak dibandingkan negara lain **dalam** memproduksi barang tertentu, **perdagangan internasional** antar negara yang saling menguntungkan masih dapat terjadi.

- Menjelaskan kebijakan perdagangan internasional

Kebijakan perdagangan internasional adalah kebijakan yang dilakukan suatu negara yang berupa tindakan ataupun peraturan yang mempengaruhi baik langsung maupun tidak langsung terhadap struktur, arah, serta komposisi perdagangan internasional dari ke negara tersebut serta rangkaian tindakan yang akan diambil untuk mengatasi kesulitan hubungan perdagangan internasional guna melindungi kepentingan nasional.

- Menjelaskan tujuan kebijakan perdagangan internasional

- Kegiatan ini bisa memberikan beberapa manfaat dan keuntungan bagi masing-masing negara yang saling terlibat. Berikut ini beberapa manfaatnya adalah:
 - a. Mempererat hubungan antar negara, baik secara bilateral maupun multilateral.
 - b. Kemungkinan beberapa negara akan saling membantu seperti mempercepat proses pembangunan.
 - c. Investor asing dapat menginvestasikan modalnya ke beberapa proyek pemerintah maupun swasta di negara lain yang potensial dan strategis sehingga negara tersebut mendapatkan devisa.
 - d. Meningkatkan kesejahteraan bagi suatu negara melalui pendapatan nasional.
 - e. Mempermudah kehidupan masyarakat dalam memperoleh barang-barang yang tidak bisa diproduksi oleh negeri sendiri.
 - f. Dapat memperluas kesempatan kerja karena membantu dibukanya berbagai lapangan kerja.
 - g. Mendapatkan keuntungan internal dan eksternal.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop.
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
 - Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (150 Menit)

- Kegiatan Literasi
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- Critical Thinking
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- Kerjasama
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- Mengkomunikasikan
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Menyimpulkan
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional, serta Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan

pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan

pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Sepakat Jaya, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RIZAL, SE
NIP.-

Guru Mata Pelajaran

RIZAL, SE
NIP. -