

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Indralaya Utara
Kelas / Semester : IX/ Genap
Tema : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema : Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu untuk mengamati permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional dengan penuh tanggung jawab serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen peserta didik2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik yang berbeda secara <i>gender</i> dan tingkat kecerdasan2. Guru menampilkan foto tentang aktifitas perdagangan internasional3. Guru menyampaikan permasalahan tentang upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional4. Peserta didik diminta membaca literatur dan menganalisis permasalahan tersebut5. Peserta didik diminta mengerjakan teka-teki silang bersama teman sekelompoknya yang berisi permasalahan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional6. Perwakilan kelompok diminta maju untuk mempresentasikan hasil belajar kelompoknya7. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya untuk materi yang belum dipahami8. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta melakukan refleksi tentang pembelajaran IPS hari ini2. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya yaitu Konsep Ekonomi Kreatif

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam bertanya, mengerjakan tugas Kelompok dan menjawab pertanyaan
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan portofolio (TTS)