

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Indralaya Utara  
Kelas / Semester : IX/ Genap  
Tema : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat  
Sub Tema : Perdagangan Internasional  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu untuk mengamati permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional dengan penuh tanggung jawab serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen peserta didik</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik yang berbeda secara <i>gender</i> dan tingkat kecerdasan</li><li>2. Guru menampilkan foto tentang aktifitas perdagangan internasional</li><li>3. Guru menyampaikan permasalahan tentang upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional</li><li>4. Peserta didik diminta membaca literatur dan menganalisis permasalahan tersebut</li><li>5. Peserta didik diminta mengerjakan teka-teki silang bersama teman sekelompoknya yang berisi permasalahan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional</li><li>6. Perwakilan kelompok diminta maju untuk mempresentasikan hasil belajar kelompoknya</li><li>7. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya untuk materi yang belum dipahami</li><li>8. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi tentang pembelajaran IPS hari ini</li><li>2. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya yaitu Konsep Ekonomi Kreatif</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam bertanya, mengerjakan tugas Kelompok dan menjawab pertanyaan  
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis  
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan portofolio (TTS)