RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kampar Utara
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Ketergantunagn Antarruang dan Pengruhnya Terhadap Kesejahteraan Maasyarakat.
Sub Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** perdagangan Internasional dan **menyajikan** hasil analisis tentang perdagangan Internasional dengan baik dan benar, serta memiliki sikap religius, mandiri, jujur, percaya diri dan kerjasama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. Misalnya: "Ada yang masih ingat peran masyarakat luar negeri? Jelaskan! 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	***Creativity Thinking and innovation*** a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarnegara Sumber: https://beritagresik.com/ekonomi/22/05/2015/terminal-teluk-lamong-tonggak-kebangkitan-maritim-nasional.html Gambar 3.10 Pelabuhan internasional. b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. 1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional? 2. Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional? 3. Jelaskan aktivitas perdagangan antarnegara! 4. Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor?	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	***Collaboration*** Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	***Collaboration*** a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	***Communication*** a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	

PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Penilaian Sikap**
  Teknik : Observasi/Jurnal; Bentuk : Lembar Observasi
- **Penilaian Pengetahuan**
  Teknik : Tes Tulis, Penugasan; Bentuk ; Uraian/ Essay
- **Penilaian Keterampilan**:
  Taknik : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**:
  Remedial : mengacu pada hasil penilaian regular bagi siswa yang belum tuntas diberikan program remedial
  Pengayaan : membuat artikel singkat tentang dampak perdagangan internasional Indoensia dimata dunia

Mengetahui,
Kepala SMPN……

NIP.

Muara jalai, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hafizah, S.Pd, M.Pd
NIP.