

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Rumbio Jaya  
**Kelas /Semester** : 9/Genap  
**Tema** : Topik 6 (Perdagangan Internasional)  
**Sub Tema** : Upaya Meningkatkan Posisi Strategis Indonesia dalam Perdagangan Internasional  
**Pembelajaran** : Pertama  
**Alokasi Waktu** : 2 JP

**A. Tujuan Pembelajaran** : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang **perdagangan internasional**

**B. Kegiatan Pembelajaran** :

1. Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,
2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui *pengertian ketergantungan antar ruang* dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).
3. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa
4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal.
  - a.  *jelaskan pengertian perdagangan internasional?*
  - b.  *Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?*
  - c.  *Apa manfaat dari perdagangan internasional?*
5. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama.
6. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (*LKS 1*).
7. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa
8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi.
9. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
10. Penutup, Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan
11. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN** :

### Lembar Kerja Siswa 1

Bidang Studi : IPS  
KD :  
Materi : Perdagangan Internasional  
Kelas/Semester : 9/ Genap

ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

Perdagangan Internasional

IX/ Genap



pisang yang sangat

*Gambar Perdagangan Internasional :*

mahal di arab saudi

1. Berdasar gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang*
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?
3. Bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Rumbio Jaya

HASBULLAH,M.A

Rumbio Jaya, 12 April 2021  
Guru Bidang Studi,

DWINUGROHO



