

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kampar Utara
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat.
Sub Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** perdagangan Internasional dan **menyajikan** hasil analisis tentang perdagangan Internasional dengan baik dan benar, serta memiliki sikap religius, mandiri, jujur, percaya diri dan kerjasama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan/ Sintaks | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|--|---|-------|
| <u>Pendahuluan</u> | <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. Misalnya: “Ada yang masih ingat peran masyarakat luar negeri? Jelaskan!3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | |
| <u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah | <p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarnegara</p>  <p>Sumber: https://beritagresik.com/ekonomi/22/05/2015/terminal-teluk-lamong-tonggak-kebangkitan-maritim-nasional.html Gambar 3.10 Pelabuhan internasional.</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional?2. Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional?3. Jelaskan aktivitas perdagangan antarnegara!4. Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor? | |
| Tahap – 2 Mengorganisasi | <p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk</p> | |

| Kegiatan/ Sintaks | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|--|---|-------|
| peserta didik | menyelesaikan masalah melalui arahan guru | |
| Tahap – 3 Membimbing peyelidikan | Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. | |
| Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. | |
| Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses | Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran | |
| <u>Penutup</u> | 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. | |

PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

❖ **Penilaian Sikap**

Teknik : Observasi/Jurnal; Bentuk : Lembar Observasi

❖ **Penilaian Pengetahuan**

Teknik : Tes Tulis, Penugasan; Bentuk ; Uraian/ Essay

❖ **Penilaian Keterampilan:**

Taknik : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

❖ **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:**

Remedial : mengacu pada hasil penilaian regular bagi siswa yang belum tuntas diberikan program remedial

Pengayaan : membuat artikel singkat tentang dampak perdagangan internasional Indoensia dimata dunia

Mengetahui,
Kepala SMPN.....

Muara jalai, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hafizah, S.Pd, M.Pd

NIP.

NIP.

Lampiran

Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual/Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kampar Utara

Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Keterangan Butir Sikap/Spritual |
|----|---------|--------------------|------------------|---------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Keterangan Butir Sikap/Spiritual |
|----|---------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |

Guru Mata Pelajaran

Hafizah, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700312 1997002 2 001

Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

LEMBAR OBSERVASI KINERJA

Mata pelajaran: IPS

Kelas/Semester: IX,2

| No | Nama Peserta didik | Aspek yang dinilai | | | | Jumlah skor |
|----|--------------------|--------------------|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |

Aspek yang dinilai =

1. Kemampuan memberikan penjelasan
2. Kemampuan mengemukakan pendapat
3. Kemampuan menjawab pertanyaan
4. Penguasaan materi

SKOR :

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = Kurang Baik

NAMA:

LEMBAR AKTIFITAS SISWA

1. Tuliskan pengertian perdagangan Internasional !
2. Jelaskan Faktor yang mendorong terjadinya perdagangan Internasional!
3. Lengkapi tabel Perbedaan perdagangan dalam negeri dan perdagangan Internasional

| No | Perdagangan dalam negeri | Perdagangan Internasional |
|----|--------------------------|---------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

Nilai:

Paraf Orangtua:

Paraf Guru: