

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE : 2

Satuan Pendidikan	: SMP BUDI MULIA
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII / 2 (Genap)
Materi Pokok / Sub Materi	: 3.3 Perdagangan Internasional/Antarnegara
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 1 x Tatap Muka = 2 JP @ 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian perdagangan antarnegara/internasional;</li><li>Mengidentifikasi aktivitas perdagangan antarnegara (ekspor-impor)</li><li>menyebutkan manfaat dan faktor yang mendorong perdagangan antarnegara</li></ul>
4 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyajikan hasil analisis mengenai perkembangan ekspor dan impor terhadap kehidupan ekonomi bangsa Indonesia dan pengaruhnya dalam bidang pendidikan</li><li>Menjelaskan upaya yang seharusnya dilakukan oleh Indonesia untuk memanfaatkan lokasi yang strategis dalam perdagangan Internasional</li></ul>

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran mampu :

- menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perdagangan antarnegara/Internasional
- menjelaskan aktivitas perdagangan internasional
- menyebutkan manfaat dan faktor yang mendorong perdagangan antarnegara.

## C. MATERI PEMBELAJARAN

Perdagangan Internasional/antarnegara

## D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Saintifik, Problem Based Learning (PBL), Diskusi

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : Guru mengucapkan salam, cek kehadiran, berdoa, lanjut apersepsi dan motivasi, menyampaikan tujuan, manfaat, materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Inti : Diawali dengan pemutaran video/melihatkan gambar/peserta didik membaca literatur tentang Perdagangan Internasional/antarnegara, memberikan kesempatan bertanya, mengerjakan LKPD, terakhir peserta didik mengkomunikasikan apa yang telah pelajari.

Penutup : Merefleksi kegiatan pembelajaran, memberikan tindak lanjut, motivasi dan diakhiri dengan doa serta salam.

## F. PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Sikap : Observasi (lampiran)

Pengetahuan : Tes tulis (lampiran)

Keterampilan : Makalah perkembangan impor dan ekspor terhadap kehidupan ekonomi bangsa Indonesia serta upaya yang dilakukan Indonesia meningkatkan posisi geostrategis dalam perdagangan Internasional (lampiran LKPD)

Remedial : Bila peserta didik capaian nilai kurang dari 70 maka mengikuti remedial

Pengayaan : Bila peserta didik capaian nilai lebih dari 95 maka akan diberikan pengayaan

## G. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Tayangan Power point Potensi lokasi Indonesia dan Upaya Pemanfaatannya, Globe, Peta Dunia, I

Bahan : -

Sumber Belajar : Buku Siswa, Bahan Ajar (PPT dan video pembelajaran), Internet

Mengetahui,  
Kepala SMP Budi Mulia

Tangerang, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dr. H. MOH. SURYADI S., S.E., M.M.  
NIP.

Dr. H. MOH. SURYADI S., S.E., M.M.  
NIP.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nomor : 2



Satuan Pendidikan	: SMP BUDI MULIA
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII / 2 (Genap)
Tema LKPD	: Perdagangan Internasional/antarnegara
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

No.	Soal
1	Jelaskan pengertian perdagangan antarnegara/internasional!
2	Identifikasi aktivitas perdagangan antarnegara (ekspor-impor)!
3	Sebutkan manfaat dan faktor yang mendorong perdagangan antarnegara!
4	0
5	0

No.	Jawaban
-----	---------