

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE : 2

Satuan Pendidikan	: SMP BUDI MULIA
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII / 2 (Genap)
Materi Pokok / Sub Materi	: 3.3 Perdagangan Internasional/Antarnegara
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 1 x Tatap Muka = 2 JP @ 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian perdagangan antarnegara/internasional;Mengidentifikasi aktivitas perdagangan antarnegara (ekspor-impor)menyebutkan manfaat dan faktor yang mendorong perdagangan antarnegara
4 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	<ul style="list-style-type: none">Menyajikan hasil analisis mengenai perkembangan ekspor dan impor terhadap kehidupan ekonomi bangsa Indonesia dan pengaruhnya dalam bidang pendidikanMenjelaskan upaya yang seharusnya dilakukan oleh Indonesia untuk memanfaatkan lokasi yang strategis dalam perdagangan Internasional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran mampu :

- menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perdagangan antarnegara/Internasional
- menjelaskan aktivitas perdagangan internasional
- menyebutkan manfaat dan faktor yang mendorong perdagangan antarnegara.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Perdagangan Internasional/antarnegara

D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Saintifik, Problem Based Learning (PBL), Diskusi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : Guru mengucapkan salam, cek kehadiran, berdoa, lanjut apersepsi dan motivasi, menyampaikan tujuan, manfaat, materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Inti : Diawali dengan pemutaran video/melihatkan gambar/peserta didik membaca literatur tentang Perdagangan Internasional/antarnegara, memberikan kesempatan bertanya, mengerjakan LKPD, terakhir peserta didik mengkomunikasikan apa yang telah pelajari.

Penutup : Merefleksi kegiatan pembelajaran, memberikan tindak lanjut, motivasi dan diakhiri dengan doa serta salam.

F. PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Sikap : Observasi (lampiran)

Pengetahuan : Tes tulis (lampiran)

Keterampilan : Makalah perkembangan impor dan ekspor terhadap kehidupan ekonomi bangsa Indonesia serta upaya yang dilakukan Indonesia meningkatkan posisi geostrategis dalam perdagangan Internasional (lampiran LKPD)

Remedial : Bila peserta didik capaian nilai kurang dari 70 maka mengikuti remedial

Pengayaan : Bila peserta didik capaian nilai lebih dari 95 maka akan diberikan pengayaan

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Tayangan Power point Potensi lokasi Indonesia dan Upaya Pemanfaatannya, Globe, Peta Dunia, I

Bahan : -

Sumber Belajar : Buku Siswa, Bahan Ajar (PPT dan video pembelajaran), Internet

Mengetahui,
Kepala SMP Budi Mulia

Tangerang, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. H. MOH. SURYADI S., S.E., M.M.
NIP.

Dr. H. MOH. SURYADI S., S.E., M.M.
NIP.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nomor : 2



Satuan Pendidikan	: SMP BUDI MULIA
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII / 2 (Genap)
Tema LKPD	: Perdagangan Internasional/antarnegara
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

No.	Soal
1	Jelaskan pengertian perdagangan antarnegara/internasional!
2	Identifikasi aktivitas perdagangan antarnegara (ekspor-impor)!
3	Sebutkan manfaat dan faktor yang mendorong perdagangan antarnegara!
4	0
5	0

No.	Jawaban
-----	---------