

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: MTs Mujahidin Sambong
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips)
<b>Materi Pokok</b>	: 1.1 <b>Perdagangan Internasional</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	: IX /Genap
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 X pertemuan ( 2 x 40 ‘ )

<p><b>KD</b> 3.3.Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>	<p><b>KD</b> 4.3.Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>
<p><b>IPK</b> Menelaah Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi, harga, dan pasar) dan <i>pengaruhnya</i> terhadap <i>perdagangan Internasional</i></p>	<p><b>IPK</b> Menganalisis Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi, harga, dan pasar) dan <i>pengaruhnya</i> terhadap <i>perdagangan Internasional</i></p>
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p>	<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan menuliskan hasil laporan, tentang perdagangan Internasional, dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri.</p>
<p><b>Model</b> : Problem Based Learning</p>	<p>1. Peserta didik diminta mengamati Video pengapalan kargo peti kemas di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJt8GhIXtW0">https://www.youtube.com/watch?v=UJt8GhIXtW0</a> 2. Untuk membuka cakrawala siswa, guru menampilkan gambar tumpukan peti kemas di atas kapal yang akan di bawa oleh kargo di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v7NbwBDXFYA">https://www.youtube.com/watch?v=v7NbwBDXFYA</a>.</p>
<p><b>Pendahuluan</b> :</p> <p>Guru member salam dan berdoa sebelum KBM mulai. Guru mengingatkan kembali materi kls 8 Perdagangan antar pulau dengan cara bertanya.</p>	<p>3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, dan gambar tersebut, peserta didik mendiskusikan bersama temannya lewat group whatsapp tentang hal – hal yang ingin diketahui 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 orang dengan fitur teleconference video call whatsapp. 5. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan: a. Mengapa timbul perdagangan antar Negara? b. Bagaimana dampak dari adanya perdagangan Internasional (Positif dan Negatif) c. Apa saja hambatan dalam perdagangan Internasional? d. Bagaimanakah perkembangan Indonesia dalam perdagangan Internasional? 6. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : a. Buku paket b. Sumber online terpercaya c. Modul, dan sumber lain yang relevan. 7. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data, dan guru membantu untuk memotivasi. 8. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan dalam bentuk video rekaman. 9. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan dalam group diskusi whatsapp. 10. Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</p>
<p><b>Alat dan Bahan</b> :</p> <p>Laptop, Video dari Youtube.com Lembar Kerja</p>	<p>10. Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Menyampaikan pesan moral 3. Memberikan salam</p>
<p><b>Evaluasi test</b></p>	<p>Berupa Post test singkat salah satu pertanyaan: <i>Mengapa beberapa Negara memberlakukan aturan yang ketat dalam Perdagangan Internasional?</i></p>

Mengetahui,

Kepala Madrasah

H. Janari S.Ag., M.Pd.I

Guru Mapel IPS

Wisnu Bayu Aji S.Pd