

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Pancalang
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Perdagangan Internasional
Sub Tema	: Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan pengertian perdagangan internasional dengan benar
2. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengklasifikasi aktifitas perdagangan Internasional dengan benar
3. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan mimpinya dan menuliskan apa yang harus dilakukan untuk mewujudkan mimpinya

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pembukaan**

1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Peserta didik diingatkan dengan Propil Pelajar Pancasila
4. Sebagai apersepsi, guru memberikan pertanyaan, misalnya apakah kalian pernah berbelanja online?, barang apa saja yang dapat di beli secara online?, Nah pertemuan yang lalu kita membahas tentang perdagangan antar pulau / antar daerah kemudian mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari yaitu perdagangan Internasional / Perdagangan antar negara
5. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran, serta manfaat dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

## Kegiatan Inti

### Mengamati dan menanya

1. Peserta didik ditugaskan memerhatikan gambar atau video tentang perdagangan internasional, kemudian diberi kesempatan untuk menyampaikan komentar, pendapat dan pertanyaan.

### Mengumpulkan data / informasi dan mengasosiasi

2. Peserta didik ditugaskan membaca dan memahami wacana tentang perdagangan Internasional
3. Setelah mengamati dan membaca wacana tentang perdagangan internasional, peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yaitu :
  - a. Apa pengertian perdagangan internasional?
  - b. Untuk lebih memahami tentang ekspor dan impor, kerjakan aktivitas berikut. Ada beberapa contoh suatu kegiatan yang dilaksanakan oleh masyarakat. Apakah kegiatan tersebut kegiatan ekspor atau impor? Berilah tanda (X) pada kolom yang sesuai
  - c. “Kegiatan individu”. Seluruh peserta didik di minta untuk memejamkan mata selama 5 menit. Silahkan bermimpi / atau apa cita –cita kalian setelah mempelajari tentang perdagangan Internasional. Kamu mau menjadi apa ?, Apa yang harus dilakukan untuk mewujudkan impian mu?
4. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya dalam kegiatan pengumpulan dan analisis data untuk menyelesaikan permasalahan yang telah di rumuskan

### Mengkomunikasikan

5. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi
7. Guru meluruskan kesalah pahaman konsep, dan memberikan penguatan
8. Peserta didik mengumpulkan kegiatan individu di masing –masing kelompoknya

## Penutup

1. Membuat rangkuman simpulan materi pembelajaran
2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran
3. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran
4. Memberi pesan moral (sikap tanggung jawab) dan cara berperilaku sehat sesuai protocol kesehatan
5. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
6. Salam penutup

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Pengetahuan : Tugas diskusi kelompok tertulis 3 soal uraian (Terlampir)
- Sikap : Obsevasi /Jurnal mengenai tanggung jawab, kerjasama dan percaya diri peserta didik
- Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi