

An illustration of a classroom with yellow walls and a blackboard. Several students in white shirts and red skirts are cleaning wooden desks with purple brushes. A large window is on the left. Overlaid on the image are several text boxes: a green box at the bottom left, and four orange boxes on the right side.

# BAHAN AJAR

**KELAS II**

**TEMA 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)**

**SUB TEMA 2  
(HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH )**

**PEMBELAJARAN KE 1**

**SD NEGERI 4 SETIAMULYA  
DINAS PENDIDIKAN  
KOTA TASIKMALAYA**

## CARA MENGGUNAKAN BUKU



Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar



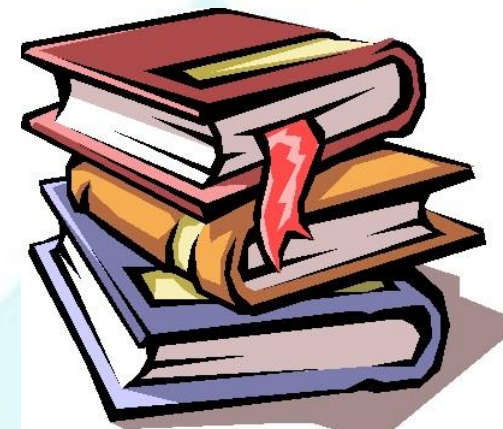
Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- Berani bertanya

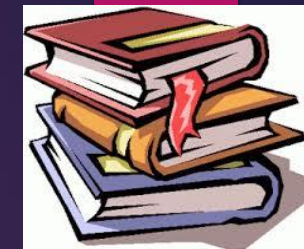


Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Menereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar



# PEMILIK BUKU



NAMA : .....

KELAS : .....

SEKOLAH : .....

ALAMAT : .....

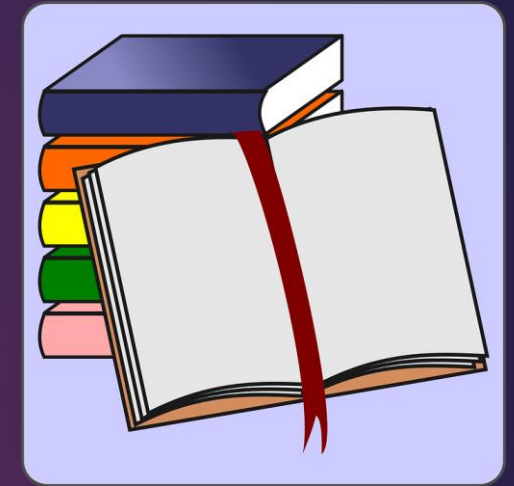


## Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Bahan Ajar Kelas 2 Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat) Sub Tema 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah) Pembelajaran ke 1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan siswa sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Bahan Ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian Bahan Ajar ini. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.



*Lia Sri Marlioni*

# DAFTAR ISI

1

Kata Pengantar

2

Daftar Isi

3

Pemetaan Kompetensi Dasar

4

Tujuan Pembelajaran

5

Materi Pokok

6

Materi Tema 4 Sub Tema 2  
Pembelajaran 1



## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.



### SBdP

#### Kompetensi Dasar:

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

### Matematika

#### Kompetensi Dasar:

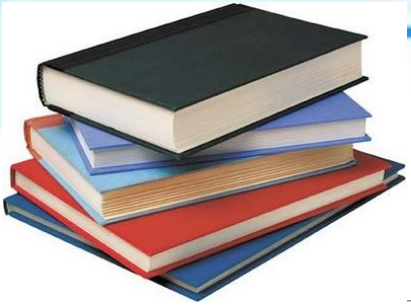
- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

**Setelah pembelajaran diharapkan Peserta Didik mampu :**

1. Menyebutkan isi teks dan menuliskan isi teks berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman).
2. Menemukan kosakata dan menjelaskan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan sehat.
3. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Menuliskan hasil pengamatan dan melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa indonesia.
5. Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut.
6. Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
7. Mengidentifikasi dan melakukan gerak kepala, tangan dan kaki dengan hitungan dan iringan secara tepat.





## Materi Pokok

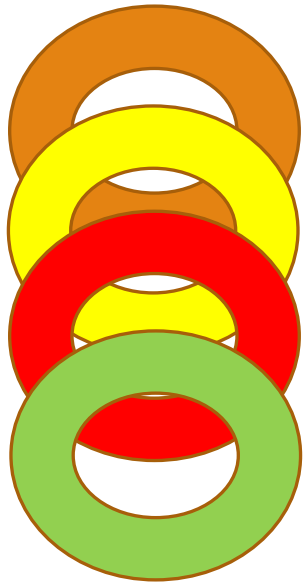
1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
3. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah.
4. Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari.
5. Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.



# Kegiatan Dayu dan teman-teman

Ayo Mengamati





**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar yang telah diamati!**

1. Apa yang dilakukan dayu dan teman-teman ?
2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan itu ?
3. Pernahkah kamu melakukan kegiatan itu ?
4. Bagaimana perasanmu setelah melakukan kegiatan itu ?





Bacalah teks percakapan berikut ini!

Lomba kebersihan antarkelas tinggal 2 hari lagi. Apa yang harus kita lakukan teman-teman?

Menurutku kita harus segera bersiap diri.

Setuju, Kita harus segera gotong-royong.

Kemudian, apa yang harus kita persiapkan?

Kita harus menyiapkan kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.

Mari segera kita siapkan alat-alat tersebut.



**Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!**

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan temanteman?

Jawab: .....

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab: .....

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

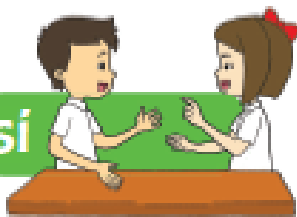
Jawab: .....

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab: .....



# Ayo Berdiskusi

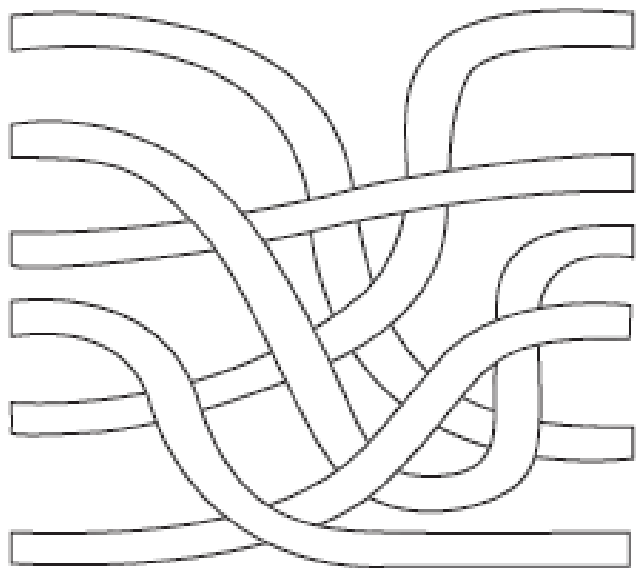


Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!

Kemoceng

Kain Pel

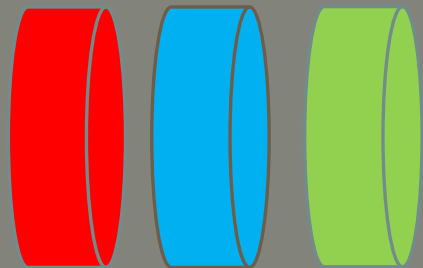
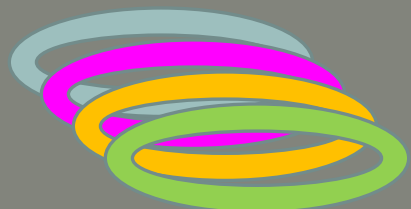
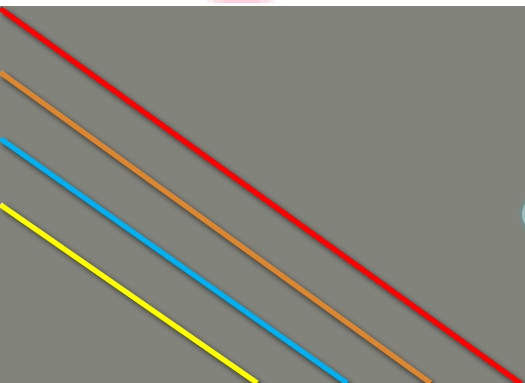
Vas



Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.

Tempat bunga

Pembersih debu





## Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotongroyong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotongroyong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan temanteman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.



## Ayo Mengamati



Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.  
Sudah tahukah kamu ciri-ciri kelas yang bersih?  
**Amatilah gambar di bawah dengan teliti!**





Bagaimana suasana kelas yang kamu amati?  
Apakah kamu mengerti isi gambar?



Setelah melakukan pengamatan gambar lingkungan kelas yang telah disajikan silahkan jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil pengamatanmu!

1. Bagaimana menurutmu keadaan kelas pada gambar ?  
.....
2. Bagaimana suasana kelas yang kamu amati ?  
.....
3. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih menurut mu ?  
.....

Setelah kalian menjawab pertanyaan tersebut silahkan tuliskan hasilnya dalam bentuk cerita pada kolom yang telah disediakan





## Kelas Bersih dan Menyehatkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

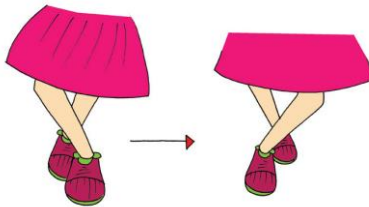
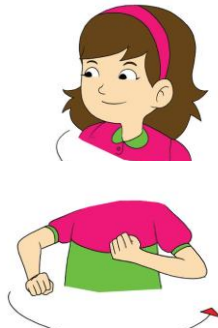
.....

## Ayo Mengamati



Dayu dan teman-teman telah bergotong-royong. Ada yang menyapu lantai. Ada yang membersihkan kaca. Ada juga yang menata kelas. Gerakan menyapu lantai dapat dibuat dalam bentuk tari. Untuk menambah pemahaman kalian simaklah video di link berikut [https://www.Youtube.Com/watch?V=ak\\_q9\\_v6ro](https://www.Youtube.Com/watch?V=ak_q9_v6ro)

Setelah menyimak video tadi dapatkah kamu meniru gerakan tari menyapu lantai?  
Lakukan tanpa iringan musik terlebih dahulu!  
Jika sudah bisa, lakukan dengan iringan musik!



Alat musik yang dapat digunakan untuk mengiringi tarian misalnya gendang, rebana, tamborin, atau tifa.



Gendang



Rebana



Tamborin



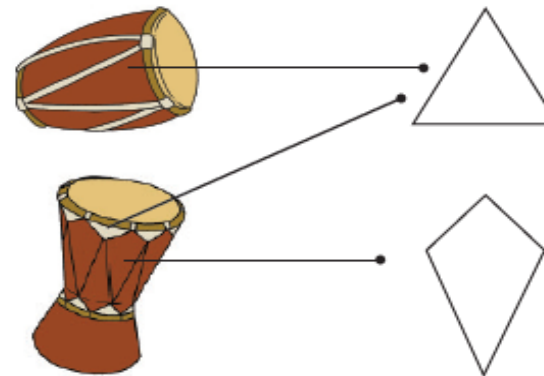
Tifa

Jika alat musik di atas tidak ada, gunakan benda-benda di sekitar kelasmu sebagai alat musik. Misalnya saja botol plastik bekas.

### Ayo Mengamati



Perhatikan kembali gambar gendang dan tifa di atas!  
Dinding gendang membentuk pola segitiga.  
Dinding tifa membentuk pola segi empat dan segitiga.

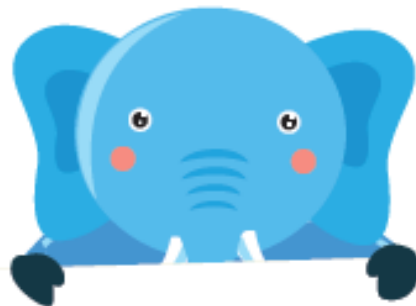


Masih ingatkah dengan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar?

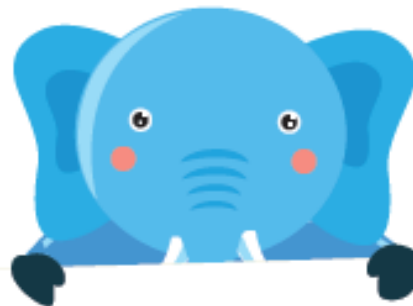
Untuk menambah pemahaman kalian dalam mengelompokkan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar, coba kerjakan LKPD yang telah tersedia!

Untuk meningkatkan pemahaman kalian,  
kerjakan latihan berikut!

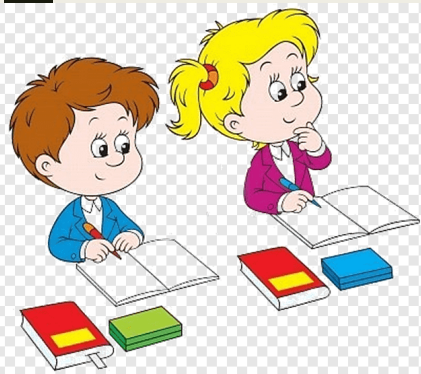
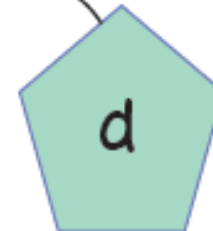
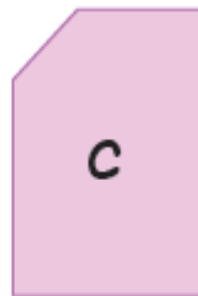
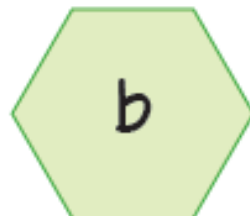
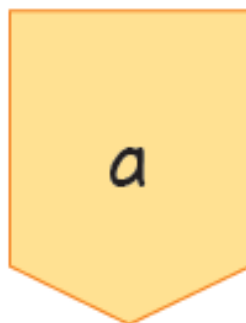
Tentukanlah bangun datar yang sesuai dengan  
banyak sisi, sudut, dan titik sudut berikut!



Banyak Sisi : 5  
Banyak Sudut : 5  
Banyak Titik Sudut : 5



Banyak Sisi : 6  
Banyak Sudut : 6  
Banyak Titik Sudut : 6



Terima Kasih

Penyusun : Lia Sri Marliani