

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI PANGKALAN
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema	: A. Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu :

1. Menyebutkan pengertian perdagangan internasional
2. Menjelaskan faktor – faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional
3. Menjelaskan Manfaat dan hambatan perdagangan internasional
4. Menjelaskan dampak positif dan negatif perdagangan internasional

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam, meminta ketua kelas untuk memimpin do'a, mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memotivasi peserta didik dengan menanyakan kabar, memberikan semangat untuk terus belajar dan berprestasi
- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan penilaian pembelajaran
- Guru memberikan pertanyaan sebagai wujud dari apersepsi “*bagaimana bila suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?*”
- Peserta didik berkelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 orang

#### 2. Kegiatan Inti

- *Creativity Thinking and inovation*

- 1) Peserta didik membaca buku siswa halaman 151-157 Setelah membaca buku, peserta didik mengamati gambar perdagangan internasional



- 2) Setelah mengamati gambar perdagangan internasional peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi Lembar kerja siswa (LKS)
  - Apa pengertian perdagangan internasional?
  - Menjelaskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional?
  - Menjelaskan manfaat dan hambatan perdagangan internasional?
  - Dampak positif dan negatif dari perdagangan internasional?

- *Collaboration*  
Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru
  - *Critical Thinking and Problem Solving*  
Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah
  - *Collaboration*
    - 1) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah
    - 2) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah
  - *Communication*
    - 1) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya
    - 2) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan
    - 3) Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
3. Kegiatan Penutup
- 1) Guru melaksanakan umpan balik
  - 2) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
  - 3) Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Pengamatan sikap
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Penilaian kinerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI PANGKALAN

**YULIANTINI, S.Pd**  
NIP, -

Tegalwaru, Mei 2021,

Guru Mata Pelajaran

**YANTI YULIANTI, S.Pd**  
NIP,-