

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


IPK: 3.3.6/IPK 4.3.7

Sekolah : SMP Negeri 3 Kalijati	Kelas/Semester : VIII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Perdagangan Antarnegara/Internasional	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah upaya meningkatkan posisi strategis indonesia dalam perdagangan internasional** dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah kelompoknya

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-7

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. Misalnya: “Apa manfaat yang diperoleh dari perdagangan internasional?”Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	Religius Nasionalis	3’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar salah satu manfaat perdagangan internasional.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none">Apa manfaat perdagangan internasional?Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarnegara?Bagaimana posisi Indonesia dilihat dari geopolitik dan ekonominya?	Kemandirian	4’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p style="text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	2’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</p> <p>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	Gotong royong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p style="text-align: center;"><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p> <p>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	Gotong royong Integritas	’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">Guru melaksanakan umpan balikMenyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	1’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
KSPF SMPN 3 Kalijati,

Kalijati, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Tia Makmur Setiana,S.Pd
NIP.19620619 198403 1 005

Tita Sri Yuliani,S.Pd
NIP. 19810202 201406 2 011