

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Banda
Kelas / Semester	: IX (Sembilan)/Genap
Tema	: Ketergantungan Antar Ruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema	: Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang ***Perdagangan Internasional***

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

model : <i>Problem Based Learning</i>	1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1	2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).
Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa
Alat dan Bahan : - Gambar perdagang Internasional - Power poin	4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. 1. <i>jelaskan pengertian perdagangan internasional?</i> 2. <i>Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?</i> 3. <i>Apa manfaat dari perdagangan internasional?</i>
Penutup dan umpan balik	5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. 6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS 1). 7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa 8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi. 9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
	1. <i>Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan</i> 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lembar kerja siswa 1

Kepala Sekolah

Banda,
Guru Mapel IPS

HALID LA NIPA, S.Pd
NIP. 198405052008041001

ABDUL HARIS KALAUUW, S.Pd
NIP. 197905082008041002

Lembar Kerja Siswa 1

Bidang Studi	IPS
KD	ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
Materi	Perdagangan Internasional
Kelas/Semester	IX/ Genap
Hari /tanggal	

Gambar Perdagangan InternasionaI :



1. Berdasar gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang*
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?
3. Bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?