

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Sejahtera Palembang
Kelas / Semester : VIII/ Genap
Tema : Perdagangan Internasional
Sub Tema : Aktivitas Perdagangan antarnegara
Pembelajaran ke : 7
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas perdagangan antarnegara dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 Menit)

1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran dan mengecek kesiapan peserta didik mengikuti pelajaran
3. Guru mereview pembelajaran sebelumnya dan
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
5. Guru menjelaskan metode pembelajaran dan penilaian yang akan digunakan
6. Membagi peserta didik dalam kelompok

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Stimulasi (Stimulation)

Setiap kelompok mengamati gambar kegiatan perdagangan Internasional

2. Identifikasi masalah (Problem Statement)

Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin kegiatan masyarakat yang relevan dengan gambar yang diamati.

3. Tahap pengumpulan data (data collection)

Peserta didik berdiskusi dan berbagi tugas untuk mencari data/bahan/ yang diperlukan dalam kelompoknya dan guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing

4. Tahap pengolahan data (data processing)

Peserta didik melakukan penyelidikan pada aktivitas perdagangan antarnegara untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan.

5. Tahap pembuktian (verification)

- Setiap kelompok melakukan diskusi masalah tentang aktivitas perdagangan antarnegara dan hasilnya di presentasikan ,
- Setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya,guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain.

6. Tahap menarik kesimpulan/generalisasi (generalization)

- Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang materi perdagangan internasional

Kegiatan Akhir (2 Menit)

1. Guru melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran
2. Memberikan tes / umpan balik terhadap proses pembelajaran
3. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. mengucapkan salam penutup

C.PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

1. Kompetensi Sikap : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran berlangsung .(lembar observasi terlampir)
2. Kompetensi Pengetahuan : Tes Tertulis (butir soal dan petunjuk penskoran terlampir)
3. Kompetensi Keterampilan : Melalui hasil diskusi ,presentasi,tanya jawab (LKPD dan lembar penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Misdani, S.Pd
NIP.196312012007011002

Feri Apriani, S.Pd. Gr

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Kegiatan Ekspor dan Impor
Kelas/ Semester : VIII/Genap
Anggota Kelompok :
1.....
2.....
3.....
4.....

- Petunjuk Belajar :
1. Bentuklah kelompok 3-4 siswa
 2. Bacalah Buku Paket IPS hal 160-161
 3. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menjawab soal yang di perintahkan guru
 4. Presentasikan jawaban kelompok di depan kelas
 5. Laporkan hasil kerja kelompok kepada guru

A. Mengidentifikasi Kegiatan Ekspor -Impor

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada Tabel 1 dan Tabel 2

Tabel 1. Kegiatan Ekspor -Impor yang dilakukan Masyarakat

NO	KEGIATAN	EKSPOR	IMPOR
1	Pak Bani merupakan produsen baju seragam yang melayani penjualan sampai ke Malaysia		
2	Perusahaan Listrik membeli beberapa komponen perlistrikan dari PT. CBT dari Thailand		
3	Beberapa perajin rotan dari yogyakarta mejual produk mereka sampai ke Amerika, Australia, dan Jerman		
4	Pabrik gula membutuhkan bahan campuran yang dibeli dari Vietnam		
5	Pak Roni merupakan seorang penjual grosir alat kebersihan. Beliau membeli alat kebersihan tersebut dari Tiongkok		

Tabel 2. Jenis Barang Migas dan Non Migas dalam Kegiatan Perdagangan Internasional

NO	KEGIATAN	Migas	Non Migas
1	Karet		
2	Kopi		
3	Solar		
4	Kelapa Sawit		
5	Elpiji		

Kesimpulan :

1. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Topik/Subtopik : Perdagangan Internasional/antarnegara
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, santun, komunikatif, sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Materi Pokok : Kegiatan Ekspor dan Impor

Kelas/ Semester : VIII/Genap

Nama Peserta Didik :

Instrumen butir soal.

Jenis soal : uraian

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan pengertian perdagangan internasional!
2. Tuliskan perbedaan kegiatan ekspor dan inport!
3. Tuliskan jenis barang ekspor dan impor !

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Perdagangan internasional / antarnegara merupakan aktivitas perdagangan yang dilakukan masyarakat oleh suatu negara dengan masyarakat negara lain baik individu, kelompok, lembaga, pemerintah, atas dasar kesepakatan bersama	20
2	a) Ekspor merupakan kegiatan menjual barang atau produk keluar negeri, Pelaku Ekspor disebut eksportir. b) Import merupakan kegiatan membeli barang dari luar negeri. Pelaku import disebut importir	40
3	a) Migas meliputi minyak tanah, bensin, solar dan Elpiji b) Nonmigas meliputi Karet, kopi, Ikan, kelapa sawit,	40
Jumlah skor		100

