


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**IPK: 3.3.6/IPK 4.3.7**

Sekolah : SMP Islam Miftahul Ulum	Kelas/Semester : VIII ( tujuh )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok : Perdagangan Antarnegara/Internasional</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antarnegara dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarnegara dengan baik.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** Pertemuan ke-7

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. 2. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. Misalnya: “Apa manfaat yang diperoleh dari perdagangan internasional? 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	Religius Nasionalis	2’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Guru menayangkan gambar salah satu manfaat perdagangan internasional.  b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. 1. Apa manfaat perdagangan antarnegara lainnya? 2. Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarnegara? 3. Apa perbedaan perdagangan antar pulau dengan perdagangan antarnegara?	Kemandirian	5
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	3

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Miftahul Ulum

Bondowoso, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**M. Ikram,S.Pd**  
NIP. -

**Eli Irmawati, S.Sos**  
NIP. -