

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP SWASTA AL-MUSLIMIN  
 Kelas / Semester : IX / I (Satu)  
 Tema : Perdagangan Internasional  
 Sub Tema : Faktor yang mendorong Perdagangan Internasional, Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional  
 Pembelajaran ke : 1 (1)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran saintifik, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional
3. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.
4. Menjelaskan hambatan perdagangan internasional.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas serta memberi motivasi kepada peserta didik.</li> <li>4. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional? Misalnya: bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b> Mengamati	<p>Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang perdagangan Internasional. Peserta didik kemudian mengamati gambar/foto tentang faktor yang mendorong perdagangan internasional, manfaat dan hambatan perdagangan Internasional.</p>  	6 Menit

Menanyakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh: jelaskan pengertian perdagangan internasional? Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional? Apa manfaat dari perdagangan internasional? Serta Hambatan-hambatan Perdagangan Internasional?</li> </ol>	
Mengumpulkan Informasi	<p>Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi tentang faktor yang mendorong perdagangan internasional manfaat dan hambatan dalam perdagangan internasional. Guru melakukan pengamatan dan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p>	
Mengasosiasi	<p>Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p>	
Mengomunikasikan	<p>Peserta didik maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi, peserta didik yang lain menanggapi, kemudian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diserahkan guru untuk dinilai</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3. Guru menyimpulkan materi pembelajaran, peserta didik menyimak</li> <li>4. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</li> <li>5. Guru memberikan pekerjaan rumah pada siswa untuk mencari artikel tentang manfaat dari perdagangan internasional bagi Indonesia.</li> <li>6. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya yaitu ekonomi kreatif.</li> </ol>	2 Menit

### C. Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

#### **D. Media dan Sumber Belajar**

- Media: berbagai gambar 3.1. aktivitas di pelabuhan saat bongkar dan muat barang.
- LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide Power point (ppt).
- Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

#### **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik penilaian
  - a. Pengetahuan : Penugasan
  - b. Keterampilan : Portofolio
2. Bentuk Instrument : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan rubrik penilaian

Tapanuli Tengah, 17 Juli 2021

Guru Mapel

Edy Saputra Siambaton, S.Pd





## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

### 2. Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$