

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : UPT SMPN 1 SILIMAPUNGGAPUNGGGA  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : Perdagangan Internasional  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan proses dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

<p>3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>3.3.1 Menelaah pengertian perdagangan internasional</p> <p>3.3.2 Menganalisis factor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional</p> <p>3.3.3 Menganalisis manfaat dan hambatan perdagangan internasional</p>
<p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dankesejahteraanmasyarakat</p>	<p>4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang perdagangan internasional</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan TPACK dan metode diskusi kelompok, siswa dapat :

1. Menelaah pengertian perdagangan internasional
2. Menganalisis faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional
3. Menganalisis manfaat dan hambatan perdagangan internasional

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Perdagangan Internasional
2. Faktor Pendorong Terjadinya Perdagangan Internasional
3. Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional

### E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : PBL ( Problem Based Learning)

Pendekatan : TPACK

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam kepada peserta didik</li> <li>• Guru menanyakan kesiapan siswa untuk belajar</li> <li>• Guru berdoa bersama peserta didik untuk membuka pembelajaran yang dipimpin oleh seorang peserta didik.</li> <li>• Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi kegiatan sebelumnya</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> </ul>	
Kegiatan Inti (60 menit)	
<p><b>Fase 1</b> Mengorientasi peserta didik pada masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar</li> <li>2. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru</li> <li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan identifikasi masalah tentang gambar yang diamati.</li> </ol>
<p><b>Fase 2</b> Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melakukan intruksi dari guru untuk bergabung dengan kelompok yang telah dibagi</li> <li>5. Guru membagikan LKPD kepada siswa.</li> <li>6. Siswa secara berkelompok menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru melalui LKPD.</li> </ol>
<p><b>Fase 3</b> Membimbing peserta didik memecahkan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru membimbing siswa untuk memahami masalah yang telah disajikan dan meminta siswa untuk bekerjasama dalam menyelesaikan masalah tersebut.</li> </ol>
<p><b>Fase 4</b> Mengembangkan fase dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru meminta siswa agar salah satu kelompok bersedia mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi masalah di depan kelompok lain</li> </ol>

<b>Fase 5</b> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	10. Siswa secara aktif menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji 11. Siswa bersama guru secara aktif melakukan aktifitas tanya jawab dalam menganalisis setiap masalah
<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mengikuti proses belajar dengan baik.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri</li> <li>• Guru menutup pelajaran dan menyampaikan topic materi selanjutnya.</li> <li>• Guru berdoa bersama peserta didik untuk menutup pembelajaran yang dipimpin oleh seorang peserta didik.</li> </ul>	

### G. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media / Alat : Power Point (PPT), Laptop, Android
2. Sumber Belajar : Buku IPS Siswa Kelas IX, Materi Ajar, Buku IPS lain yang relevan.

### H. Penilaian

#### 1. Penilaian sikap

NO	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian	Instrument penilaian
1	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan Terlampir
2	Tanggung jawab			
3	Percaya diri			

#### 2. Penilaian Kognitif

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Menelaah pengertian perdagangan internasional	tes	Pilihan ganda	Terlampir
Menganalisis factor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional			

Menganalisis manfaat dan hambatan perdagangan internasional			
---	--	--	--

### 3. Penilaian Kinerja

1. Pengamatan mempelajari dan membahas materi pada LKPD
2. Pengamatan ketika diskusi
3. Pengamatan ketika menyelesaikan masalah pada LKPD

INDIKATOR	TEKNIK	BENTUK	INSTRUMEN
Unjuk Kerja : Kemampuan menelaah permasalahan, kemampuan bekerjasama dalam kelompok, keaktifan dalam diskusi, kemampuan menghargai orang lain, kemampuan menyimpulkan, kemandirian dalam mengerjakan tugas dan soal-soal, kemampuan presentasi, kemampuan membandingkan presentasi, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan bertanya.	Non test	Pengamatan	Terlampir

Parongil, September 2021  
Guru Mata Pelajaran

Lamro Rezeki Sihombing S.Pd  
NIP. 19851211 201001 2 035

