

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 8 PUTUSSIBAU
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester	: VIII (Delapan/II (dua))
Tema/KD	: Keunggulan dan keterbatasan Antar Ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, social dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, social dan budaya di Indonesia dan ASEAN.
Sub Tema	: Perdagangan Internasional
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 40 JP

1. Kompetensi Inti

Melalui model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan, mengklasifikasikan, menganalisis materi perdagangan antarnegara/internasional yaitu pengertian, ruang lingkup, aktivitas perdagangan dan kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor dengan keras penuh tanggungjawab, dan rasa syukur, menyajikan hasil analisis tentang manfaat perdagangan antarnegara dengan percaya diri dan santun.

2. Kegiatan Pembelajaran

SINTAG	KEGIATAN	WAKTU
Apersepsi	Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan bebas antarnegara atau perdagangan internasional. Misalnya apa yang dimaksud perdagangan antarnegara/internasional? Apa saja ruang lingkup perdagangan antar negara/internasional?	15 Menit
Model : Problem Based Learning Produk : Hasil diskusi, lembar kerja siswa Deskripsi : siswa bekerja Bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya. Alat dan bahan : • Gambar, video tentang perdagangan antarnegara/internasional. • Power point	Kegiatan inti : 1. Peserta didik di minta mengamati hal-hal yang berkaitan dengan perdagangan internasional. 2. Kegiatan mengamati dapat dilakukan dengan deskripsi dari guru, gambar-gambar atau di sajikan guru atau bisa juga di ceritakan tentang perdagangan antarnegara/internasional dan contoh kegiatan perdagangan antarnegara/internasional. 3. Setelah mengamati, peserta didik diminta untuk mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui. Dari hasil pengamatan yaitu : a. Apa yang dimaksud dengan perdagangan antarnegara/internasional? b. Apa saja ruanglingkup perdagangan antarnegara/internasional?	90 Menit

	<p>c. Sebutkan aktivitas perdagangan antarnegara/internasional?</p> <p>d. Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor?</p> <p>e. Apa saja factor pendorong ekspor?</p> <p>f. Apa manfaat perdagangan antarnegara/internasional?</p> <p>4. Peserta didik mendiskusikan di dalam kelompoknya kegiatan pengumpulan dan analisis data untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan.</p> <p>5. Setiap kelompok membuat hasil diskusi.</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ke depan kelas, dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>7. Kelompok lain diminta memberikan tanggapan atas jawaban kelompok yang di presentasikan.</p>	
Penutup	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru mengambil simpulan dan refleksi atas materi yang telah di pelajari hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan tes tertulis sebagai tugas di rumah berdasarkan topik yang di sajikan.</p> <p>3. Salam, penutup.</p>	15 menit

3. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan : tugas diskusi kelompok tertulis berupa 6 soal.
- Sikap : observasi/jurnal mengenai tanggungjawab, Kerjasama dan percaya diri peserta didik.
- Keterampilan : unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

4. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran PBL, inquiri/discovery learning

5. Media dan Bahan

1. Media : Gambar, power point
2. Bahan : Laptop, LCD

6. Sumber Belajar

Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas IX Jakarta 2017: Kementerian PendidikanKebudayaan lingkungan Masyarakat/sekolah/kantinsekolah, dan internet

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Putussibau

Nanga Awin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MILA PRIHARTINI, S.Pd
NIP.197704212005022004

MILA PRIHARTINI, S.Pd
NIP.197704212005022004

