

Hj. UMI KALSUM, S.Pd.,MM
NIP. 19661028 198804 2 002
PENGAWAS SMP KOTA LUBUKLINGGAU



Belajar *Belia!*



PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII/2
Materi : Perdagangan Internasional
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu:

- 1) menjelaskan, mengklasifikasi, menganalisis materi perdagangan antarnegara/internasional yaitu pengertian, ruang lingkup, aktivitas perdagangan dan kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor dengan kerja keras, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur;
- 2) menyajikan hasil analisis tentang manfaat perdagangan antarnegara dengan percaya diri dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan bebas antarnegara atau perdagangan internasional. Misalnya: Apa yang dimaksud dengan perdagangan antarnegara/internasional? Apa saja ruang lingkup perdagangan antarnegara/internasional?
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mengamati hal-hal yang berkaitan dengan perdagangan internasional?2. Kegiatan mengamati dapat dilakukan dengan deskripsi dari guru, gambar-gambar atau yang disajikan guru, atau bias juga diceritakan tentang perdagangan internasional dan contoh kegiatan perdagangan internasional3. Setelah mengamati, peserta didik diminta untuk mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yaitu :<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang dimaksud dengan perdagangan antarnegara/internasional?b. Apa saja ruang lingkup perdagangan antarnegara/internasional?c. Sebutkan aktivitas perdagangan antarnegara!d. Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor?e. Apa saja faktor pendorong ekspor?f. Apa manfaat perdagangan antarnegara?4. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya dalam kegiatan pengumpulan dan analisis data untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan.5. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi7. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas jawaban kelompok yang dipresentasikan.
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengambil simpulan dan refleksi atas materi yang telah dipelajari hari ini.2. Guru memberi tes tertulis sebagai tugas di rumah berdasarkan topik yang disajikan3. Salam, penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- ✚ Pengetahuan : Tugas diskusi kelompok tertulis berupa 6 soal uraian
✚ Sikap : Observasi/jurnal mengenai tanggung jawab, kerjasama dan percaya diri peserta didik
✚ Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP. -

Lubuklinggau, 11 Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran



Hj. UMI KALSUM, S.Pd.,MM
NIP. 19661028 198804 2 002