


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Sekolah	: SMP Negeri 3 Pangkalan	Kelas/ Semester	: VIII (delapan)/ Genap
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Perdagangan Internasional			

Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu *menganalisis* dampak covid-19 terhadap perdagangan Internasional Indonesia sekaligus *membangun* sikap kemandirian.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan statement <i>“Covid-19 harusnya membuat kita semakin kuat dalam bidang ekonomi”</i> 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan masa depan peserta didik.	Religius Nasionalis	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antar negara  b) Peserta didik mengamati hasil pengamatan ilustrasi gambar. 1) Apa yang dilakukan orang-orang dalam aktifitas perdagangan internasional? 2) Apa saja bentuk barang yang Indonesia bisa jual ke negara lain? 3) Apa pengaruh covid-19 terhadap aktifitas perdagangan internasional Indonesia? 4) Apakah ada sisi positif covid-19 terhadap perkembangan aktifitas perdagangan internasional Indonesia dimasa datang?	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/ tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru (<i>team ahli</i>)	Gotong-royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong-royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong-royong dan Integritas	10’
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/ Jurnal;
Penilaian Pengetahuan : TesTulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;
 Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 3 Pangkalan,

Gn. Malintang, 8 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

