

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Mambi
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema / Topik	: Perdagangan Internasional
Sub Tema	: Upaya Meningkatkan Posisi Strategis Indonesia Dalam Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan metode diskusi kelompok,

peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendeskripsikan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam Perdagangan Internasional
2. Memiliki sikap kemandirian, kerja sama, percaya diri, wirausaha dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. MATERI PEMBELAJARAN

* Posisi strategis Indonesia dalam Perdagangan Internasional

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi <ul style="list-style-type: none">* Guru mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar kepada peserta didik* Guru menanyakan kesiapan peserta didik belajar* Guru berdoa bersama peserta didik untuk membuka pembelajaran yang dipimpin oleh Ketua Kelas* Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional* Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Apersepsi <ul style="list-style-type: none">* Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran* Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi kegiatan Sebelumnya	
Motivasi <ul style="list-style-type: none">*Guru memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari materi yang akan dipelajari Dalam kehidupan sehari-hari*Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung	
Kegiatan Inti	
1. Mengorientasi peserta didik pada masalah	1. Guru menampilkan gambar 2. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru

	3. Guru mengarahkan siswa untuk merumuskan identifikasi masalah tentang gambar yang diamati
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	4. Siswa melakukan intruksi dari guru untuk bergabung dengan kelompok yang telah dibagi 5. Guru membagikan LKPD kepada siswa 6. Secara berkelompok siswa menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru melalui LKPD
3. Membimbing peserta didik memecahkan masalah	7. Guru membimbing siswa untuk memahami masalah yang disajikan dan meminta siswa untuk bekerjasama dalam menyelesaikan masalah tersebut
4. Menyajikan hasil karya	8. Guru meminta siswa agar salah satu kelompok bersedia mempresentasikan hasil diskusi 9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok lain
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	10. Siswa secara aktif menanggapi hasil diskusi kelompok Penyaji 11. Siswa bersama guru secara aktif melakukan aktifitas tanya jawab dalam menganalisis setiap masalah
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> * Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan * Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mengikuti proses belajar dengan baik * Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri * Guru menutup pelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya * Guru berdoa bersama peserta didik untuk menutup pembelajaran yang dipimpin oleh Ketua Kelas 	

D. PENILIAIAN (ASESMEN)

1. Pengetahuan : Menganalisis penyajian materi dengan cermat
2. Sikap : Kerja sama dalam menganalisis materi , tanggung jawab, rasa ingin tahu, percaya diri peserta didik, dan kemampuan menjawab/argumentasi
3. Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mamasa, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran

HARISMAN, S.Pd.
NIP. 19750223 200502 1 002

HARISMAN, S.Pd
NIP. 19750223 200502 1 002

