

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak Angkatan II

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 6 Palangka Raya
 Kelas/ Semester : VIII/ Genap
 Tema : Perdagangan Internasional
 Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
 Pembelajaran ke : 7 (tujuh)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat :

1. Menganalisis model penguatan ekonomi maritim dengan tepat.
2. Menyajikan hasil analisis tentang model penguatan ekonomi maritim dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Mengucapkan salam dan berdoa a untuk memulai pembelajaran
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.
4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
5. Guru menampilkan gambar tentang peta di negara Indonesia



6. Guru memberikan pertanyaan Apa yang dapat kalian simpulkan tentang gambar tersebut ?
7. Menghubungkan tentang gambar dengan kegiatan ekonomi maritim yang ada di Indonesia.

Kegiatan Inti (6menit)

Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Orientasi peserta didik pada masalah	<p>➤ Guru menampilkan gambar tentang aktivitas nelayan Indonesia</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>➤ Guru memberikan pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar diatas? 2. Menurut kalian kegiatan diatas apa termasuk kedalam kegiatan ekonomi maritim atau ekonomi kelautan ? berikanlah penjelasan berikut alasannya ? 3. Setelah kalian menjawab pertanyaan no.2, kalian diskusikan dengan teman, apa yang dimaksud dengan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan serta identifikasikan beberapa contoh aktivitas yang tergolong dengan ekonomi maritim dan kelautan ?
Mengorganisasi peserta didik	<p>➤ Guru membagikan LKPD dan membagi kelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik</p> <p>➤ Peserta didik berbagi peran / tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	➤ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait kegiatan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan , cara pengembangan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan ,kegiatan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan selain gambar diatas untuk mendapatkan pemecahan masalah.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	➤ Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	➤ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. ➤ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran

Kegiatan Penutup (2menit)

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
2. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
3. Berdoa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengetahuan : Tes tulis, LKPD Kegiatan ekonomi maritim di Indonesia
 - b. Sikap : Observasi/ Jurnal
 - c. Keterampilan : Kinerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : terlampir
 - b. Sikap : terlampir
 - c. Keterampilan : terlampir

Palangka Raya, 15 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suradi, S.Pd, MM
NIP. 19690727 199103 1 009

Ropi Edrian, SE
NIP. 19740805 200904 1 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional dalam bidang ekonomi maritim

Kelas/ Semester : VIII/2

Anggota Kelompok : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....

Petunjuk Belajar :

1. Bentuklah kelompok 3 - 4 siswa
2. Bacalah Buku Paket hal 166-175
3. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menjawab soal yang di perintahkan guru
4. Presentasikan jawaban kelompok di depan kelas
5. Laporkan hasil kerja kelompok kepada guru

Tugas

1. Amati gambar di bawah ini!



2. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar diatas?	
2.	Menurut kalian kegiatan diatas apa termasuk kedalam kegiatan ekonomi maritim ? berikanlah penjelasan berikut alasannya ?	
3.	Setelah kalian menjawab pertanyaan no.2, kalian diskusikan dengan teman, apa yang dimaksud dengan ekonomi maritim dan identifikasikan beberapa contoh aktivitas yang tergolong dengan ekonomi maritim.	

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMPN Satu Atap 6 Palangka Raya
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Perdagangan Internasional
Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami keunggulan dari keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan , teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
- 3.3.17 Menganalisis model penguatan ekonomi maritim.
- 4.3 Menyajikan keunggulan dari keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan , teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
- 4.3.3 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi.

Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Contoh Soal
Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional	1. Menjelaskan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional dalam bidang ekonomi maritim dengan tepat	Uraian	1. Jelaskan 4 tujuan pembangunan bidang kelautan di Indonesia ? 2. Coba kalian gali apakah kelemahan dari industri pelayaran yang berada di Indonesia ? 3. Apa dampak positif pada pariwisata bahari di Indonesia ? 4. Upaya-upaya apa saja yang harus dilakukan untuk meningkatkan bidang kemaritiman di Indonesia ?

Kunci Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertumbuhan ekonomi tinggi yang berkelanjutan ➤ Peningkatan kesejahteraan seluruh pelaku usaha, khusus para nelayan, pembudidayaan ikan, dan masyarakat kelautan lainnya yang berskala kecil ➤ Terpeliharanya kelestarian lingkungan dan sumber daya kelautan ➤ Menjadikan laut sebagai pemersatu dan tegaknya kedaulatan bangsa 	3
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Armada nasional yang dimiliki masih sedikit dan teknologi masih rendah ➤ Industri galangan kapal masih belum berkembang dengan baik dan banyak yang bersifat tradisional ➤ Sistem pelabuhannya masih bersifat transit bagi negara lain ➤ Pelayanan pelabuhan belum efisien dan produktif ➤ Sumber daya manusia yang ada pada sektor ini masih relatif rendah dan belum memiliki daya saing 	3
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengembangan pariwisata bahari mempunyai dampak positif yaitu dapat menyerap tenaga kerja, dapat meningkatkan 	3

	pendapat masyarakat sekitar, mendatangkan wisatawan asing untuk menjadi devisa negara.	
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketersediaan infrastuktur yang berkualitas pada sektor kemaritiman ➤ Inovasi teknologi yang berbasis pada pendidikan kemaritiman yang unggul dan modern ➤ Pengembangan pada pelabuhan yang ada dan peningkatan armada pelayaran yang maju dan efisien ➤ Pengembangan wisata bahari yang dapat menyerap devisa ➤ Negara Indonesia harus mulai meningkatkan dan mengoptimalkan pembangunan berbasis kelautan untuk memperoleh pendapatan negara ➤ Memacu percepatan pengembangan infrastuktur dan ketersambungan pada bidang maritim ➤ Membangun tol laut untuk efisien waktu pengiriman barang dan jasa ➤ Meningkatkan industri perkapalan di Indonesia 	3

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor maksimum		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Palangka Raya, 15 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suradi, S.Pd, MM
NIP. 19690727 199103 1 009

Ropi Edrian, SE
NIP. 19740805 200904 1 002

Instrumen Rubrik Penilaian Terhadap Diskusi

Nama Sekolah : SMPN Satu Atap 6 Palangka Raya
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Perdagangan Internasional
Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Peserta Didik	Pernyataan							
	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan Penggunaan Istilah		Dan lain sebagainya	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Palangka Raya, 15 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suradi, S.Pd, MM
NIP. 19690727 199103 1 009

Ropi Edrian, SE
NIP. 19740805 200904 1 002

Instrumen Rubrik Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMPN Satu Atap 6 Palangka Raya
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Perdagangan Internasional
Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Rubrik Penilaian Kerja

No	Aspek yang diamati	Hasil			
		1	2	3	4
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain				
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas				
5	Menulis dengan rapi dengan menggunakan Bahasa yang sesuai dengan EYD				

MATERI

Wilayah Indonesia :

1. Mempunyai perbandingan lebih luas lautan 3 berbanding 1 dengan daratan dan berpotensi penting untuk kesejahteraan
2. Menurut PBB melalui bidang FAO bahwa Indonesia memiliki peringkat ke 2 dalam produksi penangkapan ikan dan peringkat ke 4 dalam produksi budidaya perikanan
3. Indonesia termasuk peringkat ke 2 dalam banyaknya memiliki kapal pelayaran dan peringkat ke 1 dimiliki oleh Tiongkok.

Potensi Indonesia dalam kemaritiman :

1. Sebagai pengembangan rumput laut karena masih banyak memiliki wilayah pengembangannya
2. Keindahan bawah laut yang sudah mendunia seperti : Bunaken, Raja Ampat, Labuan Bajo dan Wakatobi.

Kelemahan sektor kelautan di Indonesia :

1. Banyaknya nelayan yang masih bergelut dalam kemiskinan
2. Daya saing dengan negara lain dalam hal pengangkutan laut masih rendah
3. Eksploitasi sumber daya mineral masih dikelola oleh pihak asing
4. Dalam pelayaran armada nasional masih sedikit dan rendah
5. Industri galangan kapal masih belum menggunakan teknologi maju dan banyak yang masih bersifat tradisional
6. Sistem pelabuhan di Indonesia masih bersifat transit kapal luar negeri yang rata-rata tujuan di negara Singapura
7. Pelayaran pada pelabuhan belum efisien dan produktif
8. Sumber daya manusia yang ada disektor pelayaran masih relatif rendah dan belum memiliki daya saing
9. Kurangnya kawasan budidaya untuk sektor perikanan seperti pembibitan ikan tuna, lobster, kepiting, ikan kerapu dan ikan kakap
10. Sektor bahari belum dikembangkan secara optimal dan baik
11. Masih banyaknya pencurian sumber daya kelautan di Indonesia
12. Tumpang tindihnya batas laut dengan negara lain
13. Ekonomi kemaritiman Indonesia belum dimanfaatkan secara optimal untuk menambah pendapatan negara berbeda dengan negara Jepang, Korea, Thailand walaupun luas wilayah kemaritimnya kecil dapat dipergunakan untuk menambah pendapat negara dengan penyumbang pendapat negara sekitar 30 persen di peroleh dari bidang kelautan.

Upaya-upaya peningkatan ekonomi maritim di Indonesia :

1. Ketersediaan infrastruktur yang berkualitas pada sektor kemaritiman
2. Inovasi teknologi yang berbasis pada pendidikan kemaritiman yang unggul dan modern
3. Pengembangan pelabuhan laut dan peningkatan armada pelayaran yang maju dan efisien
4. Pengembangan wisata bahari untuk menyerap tenaga kerja, meningkatkan pendapatan masyarakat sekitar dan wisata untuk devisa negara
5. Pembangunan di Indonesia harus mengoptimalkan pembangunan berbasis kelautan
6. Memacu percepatan pengembangan infrastruktur dan ketersambungan pada bidang maritim
7. Meningkatkan industri perkapalan di Indonesia

Ekonomi kelautan adalah merupakan kegiatan ekonomi yang dilakukan di wilayah pesisir, lautan dan daratan yang menggunakan sumber SDA dan jasa-jasa lingkungan kelautan untuk menghasilkan barang dan jasa contoh pengawetan ikan asin, tambak garam, tambak udang, budidaya rumput laut dan penanaman pohon bakau.

Ekonomi maritim adalah merupakan kegiatan ekonomi yang mencakup transportasi laut, industri galangan kapal dan perawatannya, pembangunan dan pengoperasian pelabuhan beserta industri dan jasa terkait, pariwisata bahari dan lain-lain

Persamaan dari kedua pendapat diatas adalah **mempunyai tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia**.

Kelanjutan materi : **penguatan agrikultur di Indonesia**