

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Nurmiati, S.Pd.

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : IPS / Perdagangan Internasional (upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional)
- Tujuan Pelatihan : Melalui model pembelajaran Problem Basic Learning (PBL) peserta didik dapat :
1. Menjelaskan pengertian Perdagangan Internasional
 2. Menjelaskan aktivitas Perdagangan Internasionaal
 3. Menjelaskan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor
 4. Memahami manfaat perdagangan internasional bagi negara.
 5. Mengidentifikasi perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan Internasional
- Indikator Pelatihan : 1. Peserta didik menjelaskan pengertian Perdagangan Internasional
2. Peserta didik menjelaskan aktivitas perdagangan internasional
3. Peserta didik menjelaskan kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor
4. Peserta didik menjelaskan manfaat perdagangan internasional bagi negara.
5. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan Internasional
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- ❖ Mengucapkan salam , mengecek kebersihan dan kerapian kelas, berdoa untuk memulai pembelajaran.
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi sebelumnya tentang Perdagangan antar daerah dan menghubungkan dengan materi yang akan disajikan.
- ❖ Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan gambar kegiatan perdagangan Internasional
- ❖ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini, tujuan serta manfaatnya
- ❖ Menginformasikan Teknik penilaian

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Sintaks Pembelajaran	Kegiatan
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang telah terbentuk pada pertemuan sebelumnya. ➤ Guru membagikan Lembar Kerja kepada Peserta didik yang berisi materi tentang perdagangan Internasional ➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap materi dalam LKPD, guru bertanya kepada peserta didik tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Pengertian Perdagangan Internasional ! 2. Jelaskan aktivitas dalam perdagangan Internasional ! 3. Kebijakan apa yang dilakukan pemerintah untuk mendorong ekspor ? Jelaskan! 4. Jelaskan manfaat perdagangan Internasional bagi suatu Negara ! 5. Identifikasi 4 (empat) perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan Internasional
Mengorganisasi peserta didik	Dengan bantuan lembar kerja, guru membimbing Peserta didik membagi tugas dalam mencari data untuk menjawab rumusan masalah tersebut.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru membimbing dan memantau keterlibatan peserta didik dalam mencari data dan mengumpulkan informasi dalam menjawab rumusan masalah.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing dan kelompok lainnya memberikan apresiasi.
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	➤ Guru membimbing Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari kelompok lain dan melakukan konfirmasi .

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru dan peserta didik menyimpulkan jawaban dari rumusan masalah
- Guru memberi umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tertulis
- Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikut tentang penguatan ekonomi maritim
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin.
- Guru menutup pembelajaran dengan nasehat dan mengucapkan salam

Enrekang, 27 Desember 2021

Mengetahui

Kepala UPT SMP Negeri Satap 7 Baraka



Guru Mata Pelajaran,

Nurmiaji, S.Pd.
Nurmiaji, S.Pd.
NIP 197402221999032006

LAMPIRAN :

PENILAIAN :

1. JENIS PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">❖ Teknik penilaian : Observasi❖ Instrumen : Lembar observasi selama proses pembelajaran yang memuat aspek rasa ingin tahu, berpikir kritis, tanggungjawab, disiplin, saling menghargai.	<ul style="list-style-type: none">❖ Teknik penilaian : Tes tertulis❖ Instrumen : Soal uraian	<ul style="list-style-type: none">❖ Teknik penilaian : Observasi❖ Instrumen : Lembar Observasi dalam kegiatan penyelidikan saat menjawab rumusan masalah serta komunikasi saat presentasi.

2. INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP /PERILAKU

Nama Sekolah : UPT SMP Negeri Satap 7 Baraka
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara tertulis.

Berikut kisis-kisi soal dan rubrik penilaian pengetahuan .

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml. Soal
1.	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> o Perdagangan Internasional o Aktivitas Perdagangan Internasional o Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor o Manfaat perdagangan Internasional o Perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan internasional 	1. Apa Pengertian Perdagangan Internasional !	Uraian	1
			2. Jelaskan aktivitas dalam perdagangan Internasional !	Uraian	1
			3. Kebijakan apa yang dilakukan pemerintah untuk mendorong ekspor? Jelaskan!	Uraian	1
			4. Jelaskan manfaat perdagangan Internasional bagi Suatu Negara !	Uraian	1
			5. Menulis 4 (empat) perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan Internasional	Uraian	1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan Pengertian Perdagangan Internasional!
2. Jelaskan aktivitas dalam perdagangan internasional!
3. Kebijakan apa yang dilakukan pemerintah untuk mendorong ekspor? jelaskan!
4. Jelaskan manfaat perdagangan Internasional bagi suatu negara!
5. Identifikasi 4 (empat) perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan Internasional !

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Perdagangan Internasional adalah proses pertukaran barang dan jasa antara dua negara atau lebih dengan tujuan mendapatkan keuntungan.	2	20
2.	Aktivitas dalam perdagangan internasional ada 2 yaitu : 1) Eksport Merupakan kegiatan menjual barang atau produk dan jasa ke luar negeri 2) Impor Merupakan kegiatan membeli barang/jasa dari luar negeri	2	20
3.	Kebijakan yang dilakukan pemerintah untuk mendorong ekspor yaitu : 1) Memberi kemudahan kepada produsen barang ekspor 2) menjaga kestabilan nilai tukar rupiah 3) Membuat perjanjian dagang internasional 4) Meningkatkan promosi	2	20

4.	Manfaat perdagangan Internasional bagi suatu negara antara lain : 1) memperoleh keuntungan 2) kebutuhan akan barang dan jasa terpenuhi 3) setiap negara dapat menciptakan spesialisasi produk 4) Terjalin persahabatan antarnegara 5) meningkatkan perolehan devisa	2	20
5.	Perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan internasional <i>Perdagangan dalam negeri</i> <i>Perdagangan Internasional</i> 1) kegiatan dilakukan dalam Wilayah Suatu negara 1) Kegiatan dilakukan dalam wilayah antarnegara 2) pembeli dan penjual cenderung Berinteraksi secara langsung 2) Pembeli dan penjual tidak berinteraksi secara langsung 3) Mata uang yang digunakan sama 3) Mata uang yang digunakan Berbeda-beda 4) Biaya transportasi lebih murah 4) Biaya transportasi lebih mahal	2	20
Jumlah		10	100

Skor perolehan
 Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$

C. LEMBAR OBSERVASI DISKUSI

Observasi Terhadap penyelidikan dalam menjawab rumusan masalah dan Presentasi

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII /2
 Sub Pokok Bahasan : Perdagangan Internasional

No.	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor	Nilai
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1.									
2.									
dst									

Keterangan Skor :

Ya = 1
 Tidak = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 86 – 100 : Baik Sekali
- B = 71 – 85 : Baik
- C = 56 – 70 : Cukup
- D = ≤ 55 : Kurang

D. PENILAIAN KETERAMPILAN

Observasi Kegiatan Penyelidikan ,Diskusi dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> o Perdagangan Internasional o Aktivitas Perdagangan Internasional o Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor o Manfaat perdagangan Internasional o Perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan internasional 	4.3.2 Menyajikan hasil analisis tentang Perdagangan Internasional	Penilaian Kinerja dan Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Mengembangkan perdagangan Internasional

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Sub Pokok Bahasan : Perdagangan Internasional
 Kelas/Semester : VIII / 2

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Ket.
		A				B				C				D							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
																		Max:20	100	A,B,C,D	
1.																					Keterangan Skor : Baik Sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1
2.																					
3.																					
dst																					

Keterangan Aspek Penilaian :

- A = Berpartisipasi aktif melakukan penyelidikan menjawab rumusan masalah
- B = Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah dalam kelompok
- C = Memberikan tanggapan, pertanyaan, dan jawaban selama diskusi berlangsung
- D = Kejelasan, ketepatan, dan kelengkapan uraian jawaban

Kriteria Nilai :

- A = 86 – 100 = Baik Sekali
- B = 71 – 85 = Baik
- C = 56 – 70 = Cukup
- D = ≤ 55 = Kurang