

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : MUJIBUROKHMAN WIBOWO, M.Pd

Sekolah : SMP Negeri 1 Lamongan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / 2  
Materi Pokok : Ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat  
Submateri Pokok : - Perdagangan internasional  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Pendahuluan ( 2menit)

1. Pengajar mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik memimpin berdoa.
2. Guru memeriksa kehadiran dan kondisi peserta didik di kelas.
3. Sebagai appersepsi, pengajar memberikan pertanyaan, misalnya bagaimana jika suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhan barang atau jasanya sendiri? bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti ( 6 menit )

1. Pengajar memperlihatkan gambar/foto/video kegiatan perdagangan, kemudian mengadakan tanya jawab, misalnya mengapa manusia melakukan perdagangan?, dilanjutkan dengan memberi penjelasan singkat tentang pengertian perdagangan internasional.



2. Membagi kelas ke dalam kelompok kecil beranggotakan 4 orang.
3. Membagikan wacana dan tugasnya (masing-masing peserta didik memilih tugas yang sesuai dengan keinginan atau kemampuannya) yang berisi materi tentang faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya perdagangan internasional, yaitu berikut ini.
  - a. Perbedaan sumber daya alam (SDA).
  - b. Perbedaan sumber daya manusia (SDM).
  - c. Perbedaan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - d. Perbedaan budaya suatu bangsa.
4. Setiap kelompok berusaha menyusun penjelasan dari wacana yang ditugaskannya.
5. Beberapa orang peserta didik ditugaskan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
6. Pengajar bersama peserta didik mengevaluasi hasil diskusi kelompok, meluruskan kesalahan pemahaman konsep, dan memberikan penguatan.

#### C. Penutup ( 2 menit )

1. Peserta dan pengajar merefleksikan kegiatan yang telah dilaksanakan, dan menarik kesimpulan dari materi pembelajaran tentang Perdagangan Internasional.
2. Pengajar memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyusun perbedaan SDA di Asia Tenggara.
3. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan selalu berinovasi dalam belajar.
4. Salah satu peserta memimpin do'a dan pengajar menyampaikan salam penutup.

#### Sumber /Media Pelatihan

##### 1. Media

Gambar/foto kegiatan perdagangan

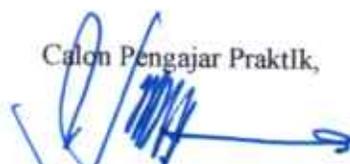
##### 2. Bahan

Laptop dan Lembar kegiatan (LK)

##### 1. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 154-192)..
2. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.
3. Kep. Mendikbud no. 719/P/2020 tentang kurikulum kondisi khusus
4. SE.mendikbud no.14 tahun 2019 tentang penyederhaan RPP



Calon Pengajar Praktik,  
  
Mujiburokhman W, M.Pd  
NIP. 19710809 199802 1 002