

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Nurul Islam Tenganan
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tema : Perdagangan Internasional
Sub Tema : Upaya Meningkatkan Posisi Strategis Indonesia dalam Perdagangan Internasional
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat: menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dari permasalahan yang ditemukan dalam materi upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		
	a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, doa, mengecek kehadiran peserta didik serta menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar. b. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi pembelajaran hari ini dengan kegiatan peserta didik sebelumnya secara sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat (salingtemas). c. Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran.	2 menit
2. Kegiatan Inti		
Pemberian ransangan	a. Guru menampilkan gambar potensi yang dimiliki Indonesia sehingga menjadi keunggulan untuk meningkatkan perdagangan internasional. b. Peserta didik diminta untuk membaca buku pegangan siswa IPS kelas VIII halaman 155-159.	6 menit
Identifikasi masalah	a. Peserta didik diminta mengamati gambar serta merumuskan pertanyaan dari hasil pengamatan. b. Guru mendorong peserta didik untuk mengajukan pertanyaan, misalnya apa saja keunggulan dari posisi strategis Indonesia?	
Pengumpulan data	a. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok kecil dan mendiskusikan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia sebagai keunggulan dalam perdagangan Internasional. b. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan dengan mengeksplorasi bahan dari berbagai sumber.	
Pengolahan data	a. Setiap kelompok mengerjakan pertanyaan yang disajikan dalam LKPD dengan berbagai alternative pemecahan masalah yang ditemukan dari berbagai sumber informasi. b. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam LKPD dengan	

	<p>tepat sesuai instruksi pada LKPD.</p> <p>c. Peserta didik mendapatkan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p>	
Pembuktian	<p>a. Kesimpulan sementara diperiksa atau dibuktikan dengan pengolahan data.</p> <p>b. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi antar kelompok.</p> <p>c. Kelompok lain mencatat masukan/hal-hal yang ingin diketahui dari Presentasi kelompok lain. Nanti sebagai bahan konfirmasi bersama-sama.</p> <p>d. Guru menyampaikan konfirmasi materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.</p>	
Menarik kesimpulan	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yaitu upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional.</p>	
3. Kegiatan Penutup		
	<p>a. Peserta didik diminta melakukan refleksi.</p> <p>b. Guru menyampaikan pesan moral bahwa setiap negara dalam menjalankan perekonomiannya dalam upaya memenuhi kebutuhan masyarakat memerlukan interaksi dengan negara lain melalui perdagangan internasional.</p> <p>c. Guru memotivasi peserta didik untuk menyelesaikan tugas rumah yang diberikan.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Observasi sikap sosial dan spiritual selama kegiatan belajar.
- b. Penilaian pengetahuan : Tes uraian singkat.
- c. Penilaian keterampilan : Tes kinerja/unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala SMPIT Nurul Islam Tengaran

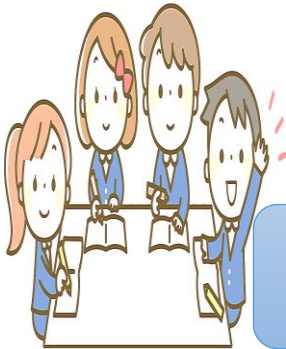
Tengaran, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sunarto, S.Ag., M.Pd.

Widiyarti, S.Pd.

KELOMPOK 1&2
JALUR TRANSPORTASI PERDAGANGAN
INTERNASIONAL



Lembar kerja
Peserta Didik
(LKPD)

Upaya Meningkatkan Posisi
Strategis Indonesia Dalam
Perdagangan Internasional

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Sumber Belajar

- Buku siswa IPS SMP kelas VIII
- Bahan Ajar Siswa



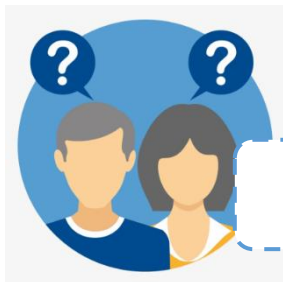
Tujuan

1. Mengidentifikasi posisi strategis Indonesia.
2. Menganalisa upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional.
3. menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan sederhana.

Petunjuk



1. Bacalah bahan ajar yang telah disediakan serta sumber belajar lain yang sesuai.
2. Kerjakan LKPD berikut dengan berdiskusi sesuai kelompok yang telah ditentukan.
3. Presentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk laporan sederhana.



Kegiatan Peserta Didik

Selesaikan aktivitas kelompok berikut ini!

Perhatikan gambar berikut ini!

1



Gambar diatas menunjukkan bahwa posisi Indonesia yang strategis membawa keuntungan dari sisi kemudahan akses transportasi baik darat, laut, maupun udara. Transportasi merupakan faktor penting yang menunjang terjadinya perdagangan Internasional. Akses transportasi ini merupakan keunggulan Indonesia dalam kelancaran perdagangan Internasional. Akan tetapi diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan akses transportasi ini, agar interaksi antar negara dalam melakukan perdagangan Internasional semakin berkembang dan meningkatkan pendapatan negara Indonesia.

Berdasarkan uraian tersebut, diskusikanlah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan kelebihan/keunggulan apa saja yang dimiliki negara Indonesia dalam bidang transportasi?

2. Sebutkan apa saja hambatan yang terjadi dalam sistem transportasi Indonesia baik peraturan maupun sarana prasarana pendukungnya?

3. Sebutkan langkah strategis apa saja yang efektif untuk menghadapi hambatan tersebut sehingga dapat menjadi kekuatan Indonesia dalam meningkatkan perdagangan Internasional?

KELOMPOK 3&4
SUMBER DAYA TAMBANG



**Lembar kerja
Peserta Didik
(LKPD)**

**Upaya Meningkatkan Posisi
Strategis Indonesia Dalam
Perdagangan Internasional**

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Sumber Belajar

- Buku siswa IPS SMP kelas VIII
- Bahan Ajar Siswa



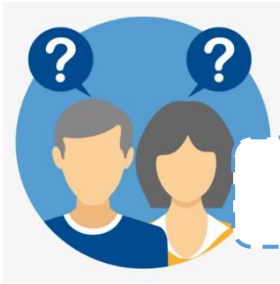
Tujuan

1. Mengidentifikasi posisi strategis Indonesia.
2. Menganalisa upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional.
3. menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan sederhana.

Petunjuk



1. Bacalah bahan ajar yang telah disediakan serta sumber belajar lain yang sesuai.
2. Kerjakan LKPD berikut dengan berdiskusi sesuai kelompok yang telah ditentukan.
3. Presentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk laporan sederhana.



Kegiatan Peserta Didik

Selesaikan aktivitas kelompok berikut ini!

2

Perhatikan kutipan berita berikut ini!

Peta industri nikel nasional bergeser dengan cepat dalam waktu 4 tahun terakhir. Pada tahun 2014, produksi nikel masih dikuasai PT Vale Indonesia Tbk. (INCO) sebesar 25 persen, PT Aneka Tambang Tbk. (ANTM) 19 persen dan perusahaan lainnya 3 persen. Indonesia dikenal sebagai produsen nikel terbesar di dunia. Bahkan, pada tahun 2020 lalu, diperkirakan Indonesia menyumbang sekitar 30 persen produksi nikel dunia atau setara dengan 760 ribu ton dengan jumlah cadangan total mencapai 174 juta ton. Indonesia pun berada di posisi pertama sebagai raja nikel dunia bahkan memiliki selisih yang cukup jauh dengan peringkat kedua, yaitu Filipina. Sektor ini memiliki peluang besar seiring dengan perkembangan mobil listrik secara global. Meningkatnya produksi mobil listrik di dunia menjadikan Indonesia sebagai salah satu sasaran investasi pabrik nikel dunia. Bahkan, beberapa waktu lalu, salah satu perusahaan mobil listrik dunia, Tesla, sempat menyatakan akan melakukan investasi pembangunan pabrik baterai mobil listrik di Indonesia.

Sumber :

<https://nikel.co.id/jadi-produsen-terbesar-di-dunia-ini-5-wilayah-tambang-nikel-di-indonesia/>

<https://ekonomi.bisnis.com/read/20210917/44/1443467/bukan-antam-ataupun-inco-ini-penguasa-nikel-di-ri>

Berdasarkan kutipan berita diatas, jawablah pertanyaan berikut!

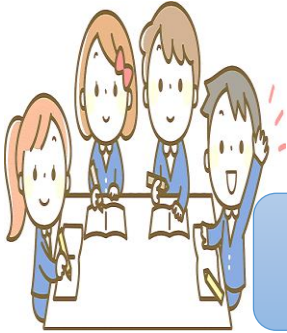
1. Untuk apa saja pemanfaatan bahan tambang nikel?

2. Nikel merupakan barang tambang, yang kini diperlukan oleh dunia, bagaimana cara Indonesia mengelola barang nikel tersebut sehingga dapat meningkatkan pendapatan melalui perdagangan Internasional?

3. Menurut kalian, manfaat yang diperoleh Indonesia dalam perdagangan Internasional nikel apakah dengan menjual barang mentah, setengah jadi, atau barang jadi? Berikan alasan!

KELOMPOK 5&6

IPTEK DALAM PERDAGANGAN INTERNASIONAL



Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)

Upaya Meningkatkan Posisi
Strategis Indonesia Dalam
Perdagangan Internasional

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Sumber Belajar

- Buku siswa IPS SMP kelas VIII
- Bahan Ajar Siswa



Tujuan

1. Mengidentifikasi posisi strategis Indonesia.
2. Menganalisa upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional.
3. menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan sederhana.

Petunjuk

1. Bacalah bahan ajar yang telah disediakan serta sumber belajar lain yang sesuai.
2. Kerjakan LKPD berikut dengan berdiskusi sesuai kelompok yang telah ditentukan.
3. Presentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk laporan sederhana.



Kegiatan Peserta Didik

Selesaikan aktivitas kelompok berikut ini!

3

Perhatikan kutipan berita berikut ini!

KOMPAS.com - IPTEK merupakan aspek penting yang tidak dapat dipisahkan dalam kemajuan peradaban manusia. Kemampuan berpikir, mencari ilmu, mengembangkan pengetahuan, dan menerapkannya menjadi teknologi adalah kelebihan manusia yang tidak bisa ditiru oleh makhluk lainnya. Dengan IPTEK, manusia bisa beralih dari manusia purba yang nomaden menjadi manusia modern dengan teknologi yang canggih. IPTEK mempengaruhi segala aspek kehidupan termasuk menunjang kegiatan ekonomi. Dilansir dari Real Colegio Complutense Universitas Harvard, IPTEK adalah pendorong utama pertumbuhan ekonomi suatu daerah. Hal ini dikarenakan IPTEK menunjang tiga kegiatan utama ekonomi yaitu produksi, distribusi, dan konsumsi. IPTEK membuat manusia mampu menciptakan berbagai macam mesin yang dapat mendukung produksi barang yang dibutuhkan. Mesin membuat produksi lebih cepat, lebih banyak, lebih presisi, dan juga lebih mudah.

Barang-barang yang telah diproduksi akan didistribusikan ke konsumen. Dengan adanya IPTEK, manusia bisa mengirim barang jarak jauh dalam waktu yang sangat cepat. Distribusi yang semakin mudah membuat perekonomian semakin berkembang. Misalnya adalah kamu yang membeli barang yang hanya ada di Jepang melalui online shop dan kirim menggunakan paket. Dan sebaliknya kamu dapat berjualan hingga ke luar negeri karena teknologi transportasi yang sudah sangat canggih. IPTEK membuat suatu negara dapat mengembangkan perdagangannya ke luar negeri melalui ekspor komoditas. Sehingga dapat meningkatkan perekonomian negara.

IPTEK memudahkan konsumsi yang dilakukan konsumen. Jika dahulu kita harus mendatangi pedagang untuk mendapatkan barang, sekarang cukup melewati internet yang diakses melalui ponsel pintar maupun computer. Misalnya keberadaan online shop melalui website dan aplikasi membuat kita dapat mencari barang apa saja yang berasal darimana saja. Perkembangan teknologi ini memungkinkan kita membeli barang dari negara yang jauh dalam waktu singkat dengan keamanan.

Sumber:

<https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/07/184655369/peran-iptek-dalam-menunjang-kegiatan-ekonomi>

<https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/07/184655369/peran-iptek-dalam-menunjang-kegiatan-ekonomi><https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/07/184655369/peran-iptek-dalam-menunjang-kegiatan-ekonomi>

Berdasarkan kutipan berita diatas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan apa saja peran IPTEK dalam perdagangan Internasional?

2. Bagaimana kondisi IPTEK yang dimiliki oleh negara Indonesia?

3. Perkembangan teknologi yang begitu pesat, berdampak pada kemampuan individu dalam menguasai dan menggunakan IPTEK dalam berbagai bidang kehidupan. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk meningkatkan IPTEK negara Indonesia untuk meningkatkan perdagangan Internasional?

PEDOMAN PENILAIAN

1. SIKAP SPIRITUAL

- A. Teknik penilaian: observasi/jurnal
B. Instrumen penilaian

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP IT Nurul Islam Tenganan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang Peserta Didik

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. SIKAP SOSIAL

- A. Teknik penilaian: observasi/jurnal
B. Instrumen penilaian

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP IT Nurul Islam Tenganan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang Peserta Didik

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

3. PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

A. DISKUSI

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional.

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ...

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		

B. PRESENTASI

DIMENSI	BOBOT	NILAI	KOMENTAR (CATATAN)	NILAI TOTAL
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan penyelesaian masalah	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan dalam presentasi	10%			

4. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan pengertian perdagangan Internasional?

2. Jelaskan alur latar belakang perdagangan Internasional berikut ini!

HASIL PRODUKSI TIAP NEGARA

Negara	Nikel	Kapal
Jepang	20	33
Indonesia	36	30



Spesialisasikan hasil produksi tiap negara

PRODUK UNGGULAN TIAP NEGARA

Negara	Produk Unggulan
Jepang
Indonesia

3. Bagaimana upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional?

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	JAWABAN	INDIKATOR JAWABAN	KRITERIA	SKOR
1.	Kegiatan pertukaran barang dan jasa antar negara atas dasar kesepakatan bersama.	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pertukaran. - Barang dan jasa. - Antar negara. - Kesepakatan bersama. 	- Menjawab 4 point dengan jelas dan komplit	5
			- Menjawab 3 point dengan jelas dan komplit	4
			- Menjawab 2 point dengan jelas dan komplit	3
			- Menjawab 1 point dengan jelas dan komplit	2
			- Menjawab 1 point tanpa penjelasan	1
2.	Jepang : Kapal Indonesia : Nikel	Kapal Nikel	- Menjawab 2 point benar.	5
			- Menjawab 1 benar.	2,5
			- Menjawab salah.	1
3.	a. Mengelola SDA dengan efektif dan efisien.	- Mengelola SDA dengan efektif dan efisien.	- Menjawab 4 point dengan jelas dan komplit	10
	b. Meningkatkan sumber daya manusia yang terampil.	- Meningkatkan sumber daya manusia yang terampil.	- Menjawab 3 point	8

	<p>c. Peningkatan penggunaan IPTEK dalam berbagai kehidupan.</p> <p>d. Pembangunan infrastruktur yang memadai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan penggunaan IPTEK dalam berbagai kehidupan. - Pembangunan infrastruktur yang memadai. 	<p>dengan jelas dan komplit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab 2 point dengan jelas dan komplit - Menjawab 1 point dengan jelas dan komplit - Menjawab 1 point tanpa penjelasan 	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>
--	--	---	---	----------------------------