

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 39 Bekasi	Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
Mata Pelajaran : IPS	Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap	Pertemuan ke : 10
Kompetensi Dasar :	
3.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan Negara – Negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia, Teknologi, Ekonomi, Pemanfaatan lahan, Politik dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial, Budaya dan Politik	
3.2. Menganalisis hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan Negara – Negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia, Teknologi, Ekonomi, Pemanfaatan lahan, Politik dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial, Budaya dan Politik	
Sub Tema : PERDAGANGAN INTERNASIONAL	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor secara cermat.
2. Menjelaskan factor ekspor secara tepat
3. Mengidentifikasi manfaat perdagangan antar negara secara cermat

B. KEGIATAN PENDAHULUAN

2. Menit

1. Orientasi.

Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan Pembukaan dengan salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran, peserta didik sebagai sikap disiplin.

2. Apersepsi

Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yang sudah di pelajari

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

6 Menit

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode Tatap Muka Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Sumber belajar Buku Guru IPS Kurikulum 2013 Refisi. BSE IPS Penerbit Kemendikbud. Google. dll</p>	<p>1. SEMANGATI</p> <p>a. Guru mengucapkan salam, berdoa, presensi, menyakan kabar, dan mengingatkan tentang pentingnya Protokol Kesehatan</p> <p>b. Melakukan Penyegaran dengan senam pijat punggung</p> <p>c. Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yang sudah di pelajari</p> <p>d. Mengidentifikasi kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor secara cermat.</p> <p>e. Mengidentifikasi manfaat perdagangan antar negara secara cermat</p> <p>2. SAMPAIKAN</p> <p>a. Guru .Menjelaskan factor ekspor secara tepat</p> <p>b. Guru Menanyakan efek akibat adanya wabah COVID–19, pengaruhnya terhadap Perdagangan Internasional</p> <p>c. Guru Memberikan pertanyaan kejutan kepada peserta didik terkait dengan Perdagangan Internasional Pasca COVID-19</p> <p>3. SEMAIKAN</p> <p>a. Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui LITERASI</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok – kelompok kecil, yang berjumlah dari masing – masing kelompok 5 orang. dan</p> <p>c. Setiap kelompok disajikan lembar kerja dan dilembar kerja tersebut dari tiap – tiap kelompok mengidentifikasi, menelaah, mencatat, menyebutkan dan menjelaskan jenis – jenis barang Komoditas Ekspor.</p> <p>d. Guru memandu Peserta didik berkolaborasi menyelesaikan Lembar Kerja tersebut untuk di persentasikan di depan kelas.</p>

Media Pembelajaran Internet. Alat Praga Power Poin	4.SELARASKAN a. Masing – masing kelompok mempresentasikan dan menampilkan hasil kerja mereka di depan kelas. b.Sementara kelompok lain menanggapi,bertanya, menyanggah atau melengkapi penampilan teman – temannya yang sedang tampil di depan kelas.
	5. SERAPKAN Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dan penjelasan yang berkaitan dengan materi ataupun alat praga dan gambar – gambar yang disajikan dan akan di jawab melalui kegiatan belajar
	6. SIMPLIKASI a.Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari b. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

D. PENUTUP

2 Menit

- a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

E. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap :
 - Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
 - QUIZ Dan
 - ESSAY
- c. Penilaian Keterampilan
 - Mengidentifikasi Jenis – jenis barang Exspor

Mengetahui
Kepala SMPN 39 Kota Bekasi

Bekasi, Januari2021
Guru Mata Pelajaran

Madanih Hasmi, S.Ag, M.M,Pd
NIP. 19710218 199802 1 006

Hamdanih, SE.
NIP. 19750720 201312 1 001

Lampiran – lampiran ;

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN –TERTULIS
(Pilihan Ganda)**

1. Sumber utama penambahan devisa negara berasal dari ...
 - a. Ekspor
 - b. Impor
 - c. Investasi asing
 - d. Utang luar negeri.
2. Keuntungan utama ekspor adalah keuntungan dalam bentuk mata uang asing yang disebut ...
 - a. Valas
 - b. Letter of Credit
 - c. Deposito
 - d. Devisa
3. Faktor-Faktor yang Mendorong adanya Perdagangan Antarnegara adalah sebagai berikut
 - a. Adanya perbedaan Sumber Daya Alam, budaya, tenaga kerja, iklim jumlah penduduk, dan untuk memenuhi kebutuhan barang dan jasa dalam negeri
 - b. Jumlah penduduk negara lain yang jumlahnya besar
 - c. Tidak perlu lagi mencari pasar baru untuk pemasaran produk tersebut.
 - d. Meningkatkan jumlah wisatawan asing yang datang ke Indonesia
4. Salah satu manfaat yang diperoleh dari adanya perdagangan antar negara adalah
 - a. menutup kesempatan kerja
 - b. menurunkan harga barang di dalam negeri
 - c. mencukupi kebutuhan dalam negeri
 - d. menurunkan nilai kurs rupiah
5. Arus barang dan jasa yang masuk dari luar negeri ke dalam negeri di sebut
 - a. Impor
 - b. Ekspor
 - c. Imigrasi
 - d. Emigrasi

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(ESSAY)**

1. Apakah yang dimaksud Perdagangan ,.....
.....
2. Jelaskan Tujuan perdagangan ,.....
3. Jelaskan tujuan dari adanya perdagangan dalam negeri dan internasional,.....
.....
4. Apakah perbedaan perdagangan luar negeri dan dalam negeri,.....
.....
5. Sebutkan faktor faktor pendorong perdagangan internasional,.....
.....

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									

Lembar Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																													
2																													
3																													

K : Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB : Baik Sekali