

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK BATCH 5

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kota Tangerang
Kelas / Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Sub Materi Pokok : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa dapat menjelaskan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	PPK	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, absensi, serta menghimbau siswa untuk senantiasa menjalankan protokol kesehatan untuk pencegahan penularan covid 19 2. Mengingatkan peserta didik dengan materi sebelumnya 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antar negara. "Apa manfaat yang diperoleh dari perdagangan internasional?" 4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran serta penilaian yang akan diambil 	Religius	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang, peserta didik diminta untuk membaca berita dalam tautan berikut: (memilih salah satu) <ul style="list-style-type: none"> ➢ https://www.cnbcindonesia.com/market/20220103093319-17-304002/jokowi-kita-akan-setop-ekspor-bauksit-tembaga-dan-timah ➢ https://koran-jakarta.com/presiden-penghentian-ekspor-bahan-mentah-nikel-berdampak-positif?page=all ➢ https://www.liputan6.com/saham/read/4849886/kebijakan-setop-ekspor-nikel-berbuah-manis-jokowi-bakal-setop-bauksit-hingga-timah 2. Peserta didik berpendapat mengenai berita yang dibaca dikaitkan dengan materi pembelajaran yang sedang dibahas 3. Peserta didik dalam kelompok menarik kesimpulan mengenai upaya pemerintah untuk meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional 4. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan boleh ditanggapi oleh kelompok lain. 5. Peserta didik diajak bersama-sama menyimpulkan mengenai usaha untuk meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional 	Kemandirian Kerjasama	6'

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik dengan dipimpin ketua kelas menutup dengan doa dan salam. 	Religius Beryukur	2'
---------	---	----------------------	----

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

: Observasi/Jurnal, meliputi: spiritual, santun, gotong royong (aktif dalam kelompok), disiplin (mengerjakan tugas dalam kelompoknya)

Penilaian Pengetahuan

: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan

: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi, presentasi dan produk sederhana (mind map)



Tangerang, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Hariyono Stepanus, M. Pd.
NIP 197811222006041006