

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

ADAFTIF PC-19

LOVI FKG IPS

RPP : 01

Sekolah	:	SMP INTERNAT ALKAUSAR
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	1.1 Perdagangan Internasional
Kelas/ Semester		IX /genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 40 ‘)

<p align="center">KD</p> <p>3.3.Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>	<p align="center">KD</p> <p>4.3.Menyajikan hasil analisis tentangketergantungan antar ruang dilihatdari konsep ekonomi (produksi,distribusi, konsumsi, harga, pasar)dan pengaruhnya terhadap migrasipenduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan,pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>
<p align="center">IPK</p> <p>Menelaah Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi,harga,dan pasar) dan pengaruhnya terhadap perdagangan Internasional</p>	<p align="center">IPK</p> <p>Menganalisis Ketertgantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi,harga,dan pasar) dan pengaruhnya terhadap <i>perdagangan Internasional</i></p>

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Cino Blended Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis ,menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas,tentang perdagangan Internasional,dengan rasa ingin tahu yang tinggi,,disiplin,percaya diri,selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok	
Model : Cino Blended Learning Versi 1.	1. Peserta didik diminta mengamati Video Youtube ekspor Kapal Perang Produk PT PAL ke Negara Filipina. Link Youtubnya : https://www.youtube.com/watch?v=eWybTbvYxQY	Pendahuluan 5 menit Kegiatan Inti : 60 menit
Pendahuluan :	2. Untuk membuka cakrawala siswa,guru menampilkan gambar tumpukan peti kemas di atas kapal yang akan di bawa ke Jepang. 3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video,dan gambar tersebut,peserta didik mendiskusikan bersama temannya tentang hal – hal yang ingin diketahui 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 orang menggunakan aplikasi WA Group. 5. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan: a. Mengapa timbul perdagangan antar Negara? b. Bagaimana dampak dari adanya perdagangan Internasional(Positif) c. Bagaimana Dampak Pandemi Covid-19 terhadap perdagangan Internasional di Indonesia? d. Apa saja hambatan dalam perdagangan Internasional?. e. Bagaimanakah perkembangan Indonesia dalam perdagangan Internasional saat NEW NORMAL diberlakukan? 6. Dari Hasil Diskusi diatas, kelompok siswa berkreasi menciptakan Infografis dengan Judul “ Ekspor-Import dibayang-bayangi Pandemi Covid-19”.	
Alat dan Bahan :	6. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : a. Buku paket b. Youtube, Google Gambar (Image), Gugus Tugas Covid-19 BNPB c. Modul, dan sumber lain yang relevan. 7. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data,dan guru memutarakan music relaksasi sebagai alat ntuk motivasi. 8. Guru mengajak siswa bermain Quiz Joepardy Games atau Roda Nalar Ekonomi sebelum melakukan presentasi. (5 menit) 9. Peserta didik mempresentasikan infografis dan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan, melalui aplikasi Google Meet atau Zoom Meeting. 10. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan, memalui jujbir kelompok. 10. Siswa mengkritisi presentasi dari siswa dan saling curah pendapat berbatas waktu. 11. Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan mengirimkan ke kantong tugas melalui aplikasi Google Form.	
Youtobe : apa itu New Normal ?. Link : https://www.youtube.com/watch?v=XWPKzV-8pJA dan https://www.youtube.com/watch?v=SLxjz7BW MVs		

File Instrumentalia penenang jiwa.		
Penutup	1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik akan kesiapan peserta didik di era Bonus Demografi Indonesia dengan era Perdagangan Internasional Bebas Dunia. 2. Menyampaikan pesan moral untuk tetap Positive Thinking di era pandemi Covid-19 dan transisi New Normal 3. Memberikan salam	10 menit
Evaluasi test	Berupa Post test singkat salah satu pertanyaan: <i>Mengapa Era New Normal dalam Kondisi Pandemi Covid-19 menjadi solusi terbaik dalam aktifitas perdagangan Internasional (eksport-import) ?</i> .	5 menit
Catatan	

Strahegi Cino Blended Leringing.

Strategi/Model ini dikembangkan guru untuk memudahkan siswa memahami aplikasi apa yang diterapkan guru.

Dengan mengakronimkan Cino blended Learning, siswa akan mudah paham untuk menggunakan aplikasi dan Memudahkannya mengikuti pembelajaran daring dalam PJJ Online.

Dalam pertemuan ini guru menggunakan Cino Blended Learning versi GEMYUJORONAWAG (Google Meet, Youtube, Jeopardy Games, Roda Nalar, dan WA Group.

GEMYUJORONAWAG : Sinkronous Daring dengan Learning Manajement System yang memadukan dan in teraktif untuk beropini secara bagus melalui pembuatan infografis kelompok.

Tugas Mandiri :

Buatlah ODUGRAF (Opini Dua Paragraf) berkaitan dengan “Positif Negatif Jika Indonesia tidak dapat Melewati masa Pandemi Covid-19 ini dan tidak siap dalam era NEW NORMAL. Kembangkan Opinimu dengan Sebebas-bebasnya

Aspek Penilaian Infografis

Kualitas	Proses dan Hasil Infografis	Mempresentasikan Infografis
Baik Sekali	Adanya kerjasama 100% dan hasilnya Bagus Rapi dan Indah.	Keterlibatan anggota 100% dan penjelasan jelas, runtun dan baik
Baik	Adanya kerjasama 90% dan hasil Bagus, Rapi dan Indah	Keterlibatan Anggota 90% dan penjelasan jelas, runtun dan baik
Cukup	Adanya kerjasama 80% dan hasil cukup baik, cukup Rapi dan Cukup Indah	Keterlibatan Anggota 80% dan penjelasan cukup jelas, cukup runtun dan cukup baik
Kurang	Adanya kerjasama 75% dan hasil kurang baik, kurang Rapi dan Kurang Indah.	Keterlibatan Anggota 75% dan penjelasan kurang jelas, kurang runtun dan kurang baik.

Mengetahui
Kepala SMP Internat AlKausar

Dra Hj Windarningsih
NIY 298 07 026

Parungkuda , 27 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran IPS Kls.9



H. Bahar Sungkowo SPd MPd
NIY 200 02 070