

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KD.3.3)

Pertemuan 1

Sekolah : SMP Negeri 6 Jepara
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat (perdagangan internasional)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021 /2022

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintific, peserta didik dapat:

- 1.mendiskripsikan pengertian perdagangan internasional dengan benar
- 2.menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional dengan benar
- 3.menjelaskan manfaat perdagangan internasional dengan tepat
- 4.mempresentasikan hasil diskusi perdagangan internasional dengan tanggung jawab
- 5.memiliki sikap jujur,tanggung jawab dan kerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

Guru mengucapkan salam , berdoa, mengecek kehadiran, melakukan apersepsi,memberikan informasi mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, pemberian acuan , menyampaikan lingkup materi, tujuan pembelajaran , kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (6 menit)

Literasi

- Peserta didik diminta mengamati penayangan gambar tentang ekspor dan impor

Berpikir Kritis

- Peserta didik menanyakan hal-hal yang terkait dengan hasil pengamatan tentang ekspor dan impor.

Kerjasama

- Peserta didik dibentuk kelompok dan masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dengan mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber, seperti : membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.
- Peserta didik di dalam kelompok menganalisis dan mengolah data atau informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan

Berkomunikasi

- Peserta didik dalam kelompok diminta menyajikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas, kelompok lain diminta memberikan tanggapan.

Kreativitas

- Peserta didik bersama guru membuat butir-butir simpulan,tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Perdagangan Internasional*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (2 menit)

Peserta didik membuat rangkuman, melakukan refleksi kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian, umpan balik, menyampaikan tugas individu ,menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis bentuk Pilihan Ganda
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui :
Kepala SMP N 6 Jepara



Darono Ardi Widodo, S.Pd., Ind.
NIP. 19651031 198803 1 004

Jepara, 3 Januari 2022
Guru Mata pelajaran IPS

Anis Widayanti, S.Pd.
NIP. 19750109 200701 2 012

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk instrument : Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap			Ket.	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				Jujur	Tanggung Jawab	kerja sama			
1.									
2.									
3.									

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Kisi-kisi

Kompetensi dasar	Materi	Indikator Pencapaian Tujuan	Bentuk soal	No soal
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Pengertian, faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional dan manfaat perdagangan internasional	3.3.1 Mendiskripsikan pengertian perdagangan internasional	PG	1
		3.3.2. Menjelaskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional	PG	2
		3.3.3 Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.	PG	3

c. Butir Soal:

1. Kegiatan ekspor impor termasuk kegiatan perdagangan dalam lingkup...
 - a. Regional
 - b. Nasional
 - b. Internasional
 - d. Antar pulau
2. Perhatikan data di bawah ini
 - A. Perbedaan iklim dan cuaca.
 - B. Perbedaan budaya bangsa.
 - C. Perbedaan sumber daya alam.
 - D. Perbedaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - E. Perbedaan sumber tingkat kualitas daya manusia.

Keterangan : diisi dengan tanda cek (V)

Kategori Penilaian :

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

5 Nilai = $\frac{\text{skor yg diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

c. Pedoman Penilaian dan Penskoran Keterampilan Presentasi

No	Aspek	Penskoran
1.	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Skor 4, Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik Skor 3, Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik Skor 2, Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik Skor 1, Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat kurang baik
2.	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Skor 4, Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan sangat baik Skor 3, Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik Skor 2, Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik Skor 1, kurang mampu menanggapi pertanyaan/sanggahan
3.	Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Skor 4, Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian Skor 3, Media yang dimanfaatkan jelas, menarik, tetapi kurang menunjang seluruh sajian Skor 2, Media yang dimanfaatkan jelas, tetapi kurang menarik, dan kurang menunjang seluruh sajian Skor 1, Media yang dimanfaatkan kurang jelas, kurang menarik, dan kurang menunjang seluruh sajian