



# HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Oleh :  
Muhamamd Hendra Hamidi

## HANDOUT KELAS II TEMA 4 SUBTEMA 2



# Kompetensi Dasar

## TEMA 4 SUBTEMA 2 PB 3

3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

3.3. Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari

4.3. Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari

3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya

4.10. Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya



# Tujuan Pembelajaran

1

Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

2

Melalui instruksi pendidik, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.

3

Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.



Tahukan anak-anak ibu bagaimana kelas yang tidak bersih ?

Tahu, bu kelas eyang tidak bersih banyak sampah yang berserakan, bu



Nah iyah anak-anak salah satu ciri kelas yang tidak bersih ialah banyak sampah



## Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat !

Kelas yang Tidak Bersih

Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit.

Debu dan sampah mengandung kuman.

Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk.

Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit.

Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama.

Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya.

Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan.

Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga.

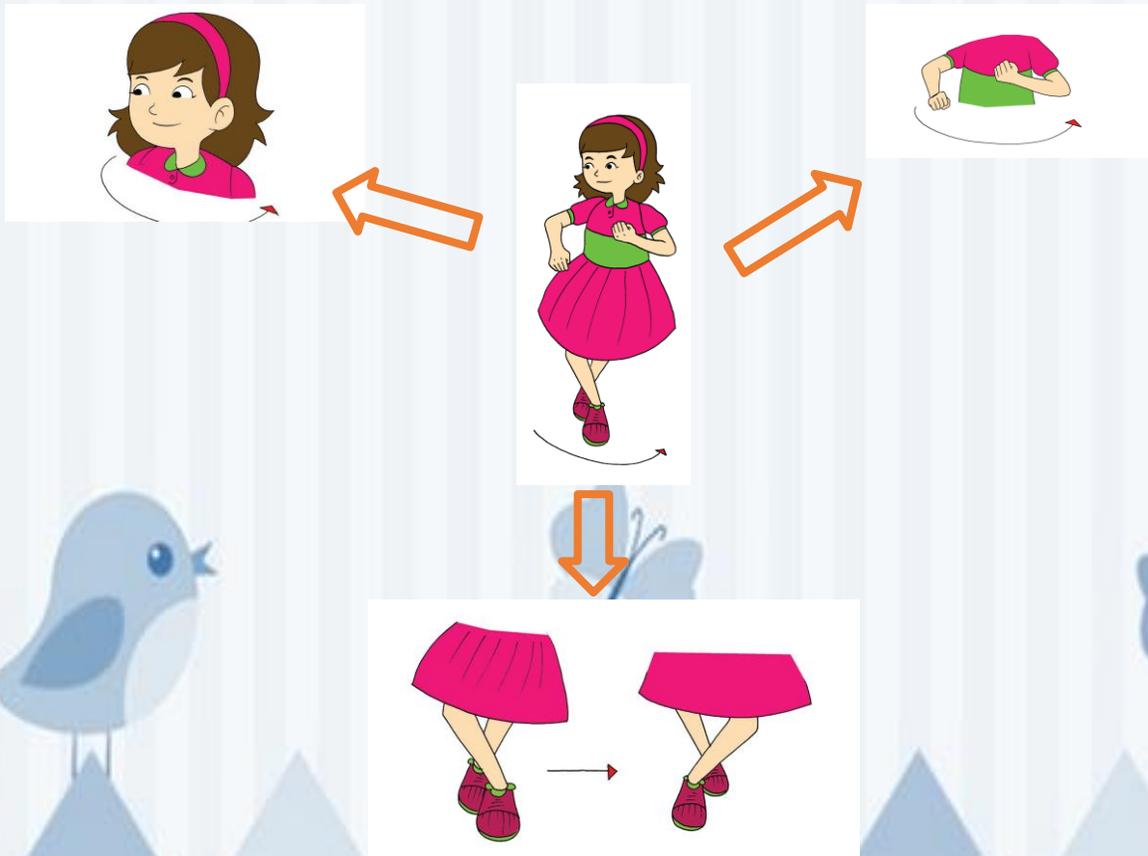
Penyakit pun tidak akan bersarang.



## Mengamati

Kelas yang tidak bersih harus dibersihkan.  
Kelas harus disapu agar tidak ada debu yang menempel.

Gerakan menyapu dapat membentuk gerakan tari seperti contoh di bawah ini .  
Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!



## Mencoba

Melakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari diiringi alat musik.

Melakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dengan hitungan. Misalnya saja 2 x delapan selang-seling dengan arah yang berbeda. Jika sudah bisa, iringi kembali dengan alat musik. Misalnya saja gendang, rebana, tamborin, atau tifa.

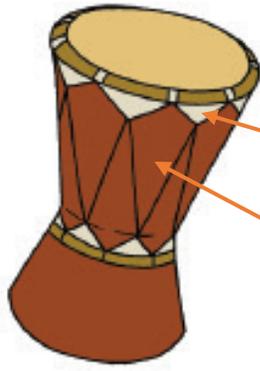


Jika alat musik di atas tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitar kelasmu. Misalnya saja botol plastik bekas. Mengamati gambar dengan teliti!



## Mengamati

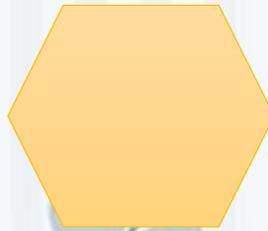
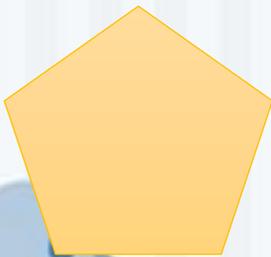
Mengamati gambar alat musik tifa.  
Permukaan dinding tifa membentuk pola bangun



Berbentuk segitiga

Berbentuk segi empat

Segitiga dan segi empat merupakan contoh bangun datar.  
contoh bangun datar yang lain.  
Amati gambar di bawah dengan teliti!



Berapa banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar di atas?

Sisi

Bidang datar yang di batasi oleh rusuk dalam suatu bangun ruang.

Sudut

Pertemuan antara 2 buah garis.

Titik sudut adalah

titik pertemuan antara 3 rusuk atau 3 sisi dalam suatu bangun ruang.

Ilustrasi

