

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 1 x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar:

- KD 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- KD 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menjelaskan pengertian Perdagangan Internasional
3.3.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan Internasional
3.3.3 Menjelaskan manfaat perdagangan Internasional

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid membaca sumber referensi artikel populer terkait Perdagangan Internasional, kemudian mampu menuangkannya dalam beragam bentuk (peta konsep, memberikan contoh, menayangkan tayangan dalam bentuk PowerPoint, dsb).
2. Melalui aktivitas membaca referensi yang beragam, murid mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan Internasional kemudian menuangkannya melalui gambar, PowerPoint, tayangan video, dsb sesuai dengan minatnya masing-masing
3. Melalui tayangan video, murid mampu menjelaskan manfaat perdagangan Internasional dalam bentuk chart, *mind mapping*, tayangan PowerPoint, dsb sesuai dengan minat dan profil belajarnya masing-masing

B. SUMBER BELAJAR

- Buku IPS Murid Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018
- Buku refensi yang relevan,
- Video pembelajaran Perdagangan Internasional
- Lingkungan setempat
- Aplikasi WhatssApp, Google Form, dll

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p style="text-align: center;">Pendahuluan 5 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, dengan kuis singkat selama 10 menit. Murid diminta menjawab sebanyak-banyaknya pertanyaan yang disampaikan oleh guru. Pertanyaan yang diberikan adalah terkait Perdagangan Internasional. Misalnya: Apakah yang kalian ketahui tentang konsumsi? Apakah kalian dapat menjelaskan konsep produksi? Siapakah yang melakukan kegiatan distribusi? Jika seorang murid kelas IX, melakukan pembelian melalui aplikasi <i>online shop</i> dan pemesanan barang di lakukan di luar negeri dapat dikatakan Perdagangan Internasional? Mengapa? Berikan contoh perdagangan Internasional yang melibatkan negara Indonesia dengan negara lain? Apa pernah mendengar istilah bilateral? Multilateral? Regional? Ekspor?Impor? • Guru mengapresiasi upaya siswa dalam mengikuti kuis • Setelah melakukan kuis, guru mengajak murid melakukan refleksi singkat selama 5 menit dengan menanyakan: Apakah mereka suka dengan kuis yang diberikan? Bagian mana yang disukai? Apa saran mereka jika ada kuis lagi? <p>Guru akan mencatat dan menggunakan informasi yang dibuat dari permainan tersebut untuk memetakan sejauhmana pengetahuan awal murid tentang Perdagangan Internasional</p>
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti: 30 menit</p>	<p>Kegiatan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta membuat kelompok belajar yang terdiri @3 orang tiap kelompok 2. Minta murid membaca bahan materi perdagangan bebas dari artikel di internet 3. Murid diminta mendiskusikan hasil bacaannya bersama rekan sekelompoknya 4. Murid mencatat hal-hal penting yang diperoleh dari bahan bacaan <p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menuliskan ulang informasi penting yang diperoleh dalam beragam media informasi.Misalnya, powerpoint, infografis, gambar, dsb 2. Murid mempresentasikan di depan kelompok lain hasil bacaannya 3. Tanya jawab harus dilakukan sesudah presentasi dilakukan <p>Kegiatan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minta murid, mengamati video terkait bongkar muat barang di pelabuhan (sumber: https://youtu.be/usjBEKoxX7c) 2. Minta murid menyimpulkan aktivitas pembelajaran hari ini 3. Jika murid dan pendamping masih belum memahami materi,

	dapat bertanya jawab di ruang diskusi mata pelajaran IPS
Penutup 5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama murid merefleksikan pembelajaran hari ini • Guru memberikan tema pertemuan berikutnya • Berdo'a bersama-sama murid sambil terus memotivasi semangat murid untuk belajar dan menjaga kesehatan

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Uraian		Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Menyajikan hasil pemahaman melalui demonstrasi pemahaman baik lisan/tulisan dalam beragam bentuk	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lebak, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

H.Sudirman, S.Ag., M.Si.
NIP 196210151985031020

Lestari Kurniawati, M.Pd
NIP 198209292009022004

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 1 Rangkasbitung
Kelas/Semester : IX/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

1. Apakah yang kalian ketahui tentang konsumsi?
2. Apakah kalian dapat menjelaskan konsep produksi?
3. Siapakah yang melakukan kegiatan distribusi?
4. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional?
5. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan Internasional
6. Jelaskan manfaat perdagangan Internasional
7. Jika seorang murid kelas IX, melakukan pembelian melalui aplikasi *online shop* dan pemesanan barang di lakukan di luar negeri dapat dikatakan Perdagangan Internasional? Mengapa?
8. Berikan contoh perdagangan Internasional yang melibatkan negara Indonesia dengan negara lain?
9. Apa pernah mendengar istilah bilateral? Multilateral? Regional? Ekspor? Impor? Jelaskan masing-masing perbedaannya.
10. Apa hambatan dari perdagangan Internasional?

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
2.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
3.	4	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban 1
		2	Jawaban 2
		3	Jawaban 3
4.	4	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban 1
		2	Jawaban 2
		3	Jawaban 3
5.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Demonstrasi Pemahaman

Rubrik Penilaian Praktik Demonstrasi Pemahaman

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan mendemonstrasikan (1-4)	Tingkat keefektifan informasi yang disampaikan (1-4)	Kemampuan menganalisis (1-4)	Menjaga kedisiplinan (1-4)	Skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian Demonstrasi pemahaman dengan lugas					
2.	Kemampuan mengelola informasi yang digunakan pada media					
3.	Kemampuan menganalisis keterkaitan antara letak geografis, astronomis terhadap iklim					
4.	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas					
Jumlah						

Skor Maksimum	
---------------	--

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

4. Penilaian Observasi

Deskripsi Penilaian

VVVV : Cakap

VV : Berkembang

V : Awal

NO	NAMA MURID	KRITERIA			
		Menjelaskan perbedaan benua dan samudera	Menyebutkan nama-nama benua dan samudera	Mengurutkan luas Benua Asia dan benua lainnya	Menganalisis letak astronomis, pengaruhnya terhadap iklim dan letak geografis Benua Asia dan Benua lainnya
1					
2					
3					
dst					

