

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Riau Silip
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VIII/ 2
 Materi Pokok : Perdagangan Internasional
 Sub Tema : Upaya Meningkatkan Posisi Strategis Indonesia Dalam
 Perdagangan Internasiona
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis tantangan dan fakta mengenai peta perdagangan dunia dan mampu menyajikan hasil analisis tentang strategi dan upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi persaingan bebas dalam perdagangan internasional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan / Sintaks</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Waktu</i>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, mengucapkan rasa syukur dan salah satu dari peserta didik memimpin do'a kepada Tuhan Yang Maha Esa (Religius) 2. Guru memulai pembelajaran dengan memeriksa kehadiran dan memberikan motivasi agar tetap menjaga kesehatan peserta didik tetap sehat (Displin) 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari 	3 menit
Kegiatan Inti Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru menampilkan gambar-gambar persaingan dalam perdagangan internasional b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar –gambar yang ada serta bahan bacaan terkait materi Perdagangan Internasional. 	5 menit
Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik	peserta didik dibagi ke dalam kelompok yang berjumlah 4-5 orang, setiap kelompok diminta mengamati gambar pelabuhan internasional yang ada di buku siswa (Paket) ataupun di papan tulis tentang bongkar muat pengangkutan barang / pengiriman barang, peserta didik diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan yang tertulis pada LKS	
Tahap 3 Membimbing peyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data ataupun informasi dari referensi ataupun sumber lain, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu	
Tahap 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perdagangan Internasional. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.	
Penutup	Guru memberikan dan mengecek kembali penilaian selama proses pembelajaran Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk belajar lebih giat lagi Guru menyampaikan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian kompetensi sikap spiritual dan social
2. Penilaian kompetensi pengetahuan (Teknik penilaian tes tertulis dengan bentuk instrument soal
3. Penilaian ketrampilan kinerja (unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi)

Riau Silip, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Riau Silip

Guru Mata Pelajaran

Haryadi, M.Pd
NIP 19720617 199802 1 003

Lilis Supriatin, SE
NIP 19761208 200604 2 016

LEMBAR KERJA SISWA

Materi : Perdagangan Internasional

I. Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Perdagangan internasional adalah
 - a. Penjualan barang dalam lingkup dunia
 - b. Bentuk kerja sama dalam bidang social ,politik dan ekonomi
 - c. Proses pertukaran barang dan jasa antara Negara satu dan Negara yang lain
 - d. Persahabatan antarnegara di dunia
2. Negara Indonesia membeli produk Mesin dari Negara Italia karena butuh biaya lebih besar bila harus memproduksi produk mesin sendiri. Hal tersebut mengindikasikan adanya factor pendorong perdagangan internasional yaitu....
 - a. Efisiensi
 - b. Perbedaan selera
 - c. Perbedaan sumber daya manusia
 - d. Perbedaan teknologi
3. Untuk menghasilkan barang dengan kualitas baik dibutuhkan tenaga kerja yang handal, demi meningkatkan daya saing ekspor . Hal ini merupakan manfaat perdagangan internasional, yaitu....
 - a. Efisiensi biaya produksi
 - b. Meningkatkan kelompok bukan angkatan kerja
 - c. Meningkatkan kesempatan kerja
 - d. Mempersempit ketimpangan distribusi pendapatan
4. Salah satu kebijakan perdagangan yang dilakukan pemerintah adalah menurunkan biaya produksi dalam negeri agar produksi dalam negeri mampu bersaing dengan produksi luar negeri. Kebijakan tersebut dinamakan....
 - a. Dumping
 - b. Kuota
 - c. Pelarangan impor
 - d. Subsidi
5. Adanya subsidi dari pemerintah mengakibatkan harga barang dalam negeri menjadi
 - a. Mahal
 - b. Murah
 - c. Sangat mahal
 - d. Tinggi

II. Pasangkan pada kotak yang tepat

Mempererat persahabatan antar negara

Devisa Negara

Meningkatkan

SDM yang

Membuka Peluang Tenaga Kerja

UKM Meningkat

Sumber Pemasukan KAS

Kerjasama Bilateral