

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Kota Jambi  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Ketergantungan Antarruang dilihat dari Kosep Ekonomi dan Pengaruhnya / Pemanfaatan Sumber-sumber Ekonomi  
 Kelas/ Semester : 9 / Genap  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan perubahannya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	- Mendeskripsikan Ketergantungan antarruang Perdagangan Internasional - Menganalisis faktor yang mendorong terjadinya perdagangan - Mengevaluasi pemanfaatan dan hambatan Perdagangan Internasional
4.3. Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, tentang **Perdagangan Internasional** dengan penuh tanggungjawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat gambar/foto yang dikirimkan melalui google classroom tentang Perdagangan Internasional 2. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik & guru mendiskusikan tentang perdagangan Internasional 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classsrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai Perdagangan Internasional 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Perandangangan Internasional
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan gambar/foto tentang Perdagangan Internasional. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Jambi, 27 Juni 2020  
 Guru Mapel IPS

Kepala Sekolah  
 (BAMBANG HERMANTO, S.Pd,M.Pd)

( NOVALINDA, S.Pd )

## Lampiran : 1. Lembar Kerja

### LEMBAR KERJA SISWA

<b>Bidang Studi</b>	<b>IPS</b>
<b>KD</b>	ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
<b>Materi</b>	Perdagangan Internasional
<b>Kelas/Semester</b>	IX/ Genap
<b>Hari /tanggal</b>	

Gambar Perdagangan Internaional :



1. Berdasarkan gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang* adalah ...
2. Tuliskan 3 macam faktor yang mendorong terjadinya Perdagangan Internasional !
3. Jelaskan bagaimana kalau suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
4. Tuliskan 5 macam hambatan Perdagangan Internasional !
5. Tuliskan 5 macam manfaat Perdagangan Internasional !