

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMPN 1 GEGER BANGKALAN

Kelas/Semester

:IX /Genap

Mata Pelajaran : IPS

Alokasi Waktu

:2 x 40 menit

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	IPK
KD :3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional di era pandemi Covid 19 . Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional di era Tatanan baru (New Normal
4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar), pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)
Materi : Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)	
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang perdagangan internasional di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)	
Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com , lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan, 3) Media Masa cetak maupun media online	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dan New Normal dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Apersepsi	Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal) . Misalnya: Pengaruh apakah yang ditimbulkan dalam perdagangan internasional di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)? Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)?
Kegiatan Pembelajaran	
model : <i>Problem Based Learning</i>	1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru, atau video 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar dan video , peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui pengertian ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) . 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. 1. Jelaskan pengertian perdagangan internasional? 2. Pengaruh apakah yang ditimbulkan dalam perdagangan internasional di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)? 3. Apakah sama Faktor mempengaruhi perdagangan internasional pada keadaan biasa (normal) dengan Faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional pada era Covid 19 dan New Normal ? 4. Apa manfaat dari perdagangan internasional?
Produk : Hasil diskusi Lembar Kegiatan Peserta Didik 1.2	5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. 6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kegiatan Peserta Didik sedangkan
Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
Alat dan Bahan : Gambar/Vidio perdagang Internasional - Power poin	
Penutup dan umpan balik	1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.
Evaluasi tes 1. Lembar kerja siswa 1	

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan dan Sikap: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online dalam kelompok

D. ALAT : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, tentang Penyebaran Covid 19 dan Era New Normal

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 1 GEGER

Geger, _____

Guru Mata Pelajaran

SRI MULYATI, S.Pd., M.MPd
NIP: 19620925 198903 2003

MUHAMMAD YANI
NIP: 19730418 200604 1008

Lampiran: **LKPD 1. 2**

Bidang Studi	IPS
KD :	Ketertgantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
Materi	Perdagangan Internasional di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)
Kelas/Semester	IX/ Genap
Hari /tanggal

Gambar Perdagangan Internaional :



1. Berdasar gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketertgantungan antar ruang*

.....
.....
.....

2. *Pengaruh apakah yang ditimbulkan dalam perdagangan internasional di era pandemi Covid 19 dan era Tatanan baru (New Normal)?*

.....
.....
.....

3. Bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?

.....
.....
.....

4. *Apakah sama Faktor mempengaruhi perdagangan internasional pada keadaan biasa (normal) dengan Faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional pada era Covid 19 dan New Normal?*

.....
.....
.....

5. *Mengapa pada era pandemi Covid 19 terjadi disrupsi perekonomian dunia ?*

.....
.....